

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по вопросу определения способа организации образовательной деятельности в период ограничений (карантин) и в дни с низкой температурой воздуха (активированные дни).

АНКЕТА

Уважаемые родители!

В соответствии с протоколом рабочей встречи Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с представителями родительской общественности просим вас принять участие в опросе и помочь нам определить способы организации образовательной деятельности в период ограничений (карантин) и в дни с низкой температурой воздуха (активированные дни). Ваша точка зрения важна для нас!

* Обязательно

Обозначьте, пожалуйста, на каком уровне обучается Ваш ребенок? *

начальное общее образование (1-4 классы)

основное общее образование (5-9 классы)

среднее общее образование (10-11 классы)

1. Выберите способ организации образовательной деятельности в период ограничений (карантин) и в дни с низкой температурой воздуха (активированные дни) *

1.1. Очное обучение по модели смешанного обучения с применением дистанционных технологий обучения и применением в качестве ресурса сопровождения региональной цифровой образовательной платформы (ГИС ОБРАЗОВАНИЕ ЮГРЫ). При указанной модели часть предметов изучается в очном формате, часть предметов опосредованно с применением дистанционных технологий обучения и электронных образовательных ресурсов.

1.2 Очное обучение без использования дистанционных технологий обучения и цифровых ресурсов. Информация об успеваемости доводится посредством школьного дневника. В период низких температур воздуха и режима ограничения родители (законные представители) обучающихся получают задания и технологические карты с новым материалом в боксах, установленных в зоне общей доступности в образовательной организации. Для выполнения заданий и изучения новых материалов используется учебник и раздаточный материал, подготовленный учителем.

2. Если выбрали п.1.1: в чем, по Вашему мнению, достоинства использования смешанного обучения с использованием дистанционных технологий?

Дополнительный объем материала по предмету

Нет никаких преимуществ

Возможность получать объективные оценки на основе тестирования

Удовольствие от работы за компьютером

Индивидуальный темп обучения

3. Если выбрали п.1.2: в чем, по Вашему мнению, достоинства использования очного обучения без использования дистанционных технологий (п.1.2)?

Возможность получать оценки на основе выполнения заданий в рабочих тетрадях

Выбор времени для изучения материала и выполнения заданий обучающимся самостоятельно

Ограничение доступа к электронным ресурсам и к Интернету

Другое: _____

4. Какие формы и средства обратной связи с учителем Вы считаете наиболее удобными для использования? *

Электронная почта

Мессенджеры (Viber и др)

Видеоконференции

ЦОП ХМАО-ЮГРЫ (электронный журнал)

Телефонный звонок

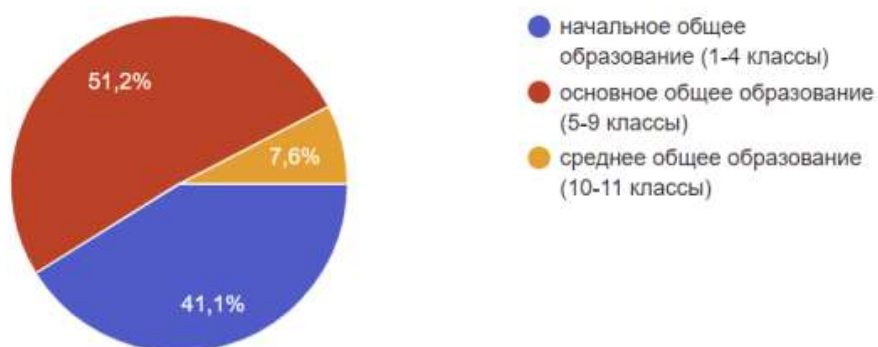
Всё вышеперечисленное

Предоставление выполненных заданий в школу родителями без использования вышеуказанных средств

В ходе анкетирования получены следующие результаты:

Обозначьте, пожалуйста, на каком уровне обучается Ваш ребенок?

642 ответа

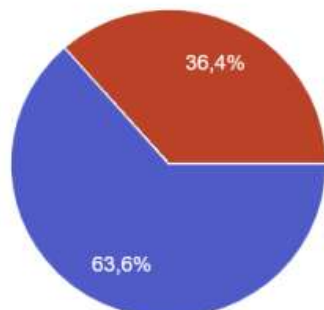


В анкетировании приняли участие 642 родителя (законных представителя).
51,2% - родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов;
41,1% - родители (законные представители) обучающихся 5-9 классов;
7,6% - родители (законные представители) обучающихся 10-11 классов.

1. Выберите способ организации образовательной деятельности в период ограничений (карантин) и в дни с низкой температурой воздуха (активированные дни)



642 ответа



- 1.1. Очное обучение по модели смешанного обучения с применением дистанционных технологий обучения и применением в качестве ресурса сопровождения региональной цифровой образовательной платформы (ГИС ОБРАЗОВАНИЕ ЮГРЫ).
- 1.2. Очное обучение без использования дистанционных технологий обучения и цифровых ресурсов. Информация об успеваемости доводится посредством школьного дневника.

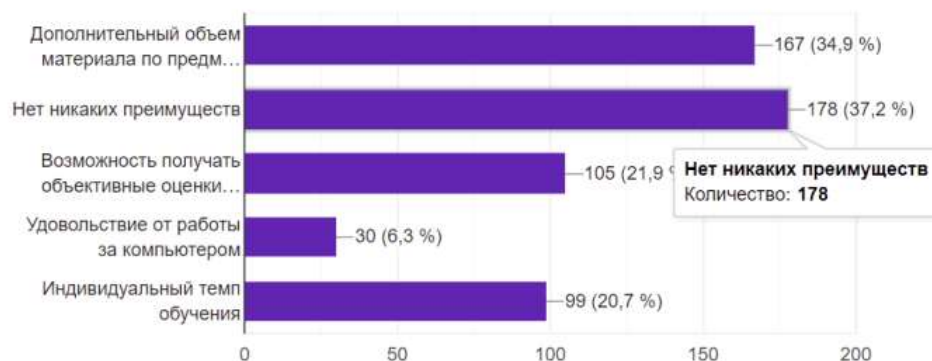
63,6% опрошенных родителей (законных представителей) высказались в пользу очного обучения по модели смешанного обучения с применением дистанционных технологий обучения и применением в качестве ресурса сопровождения региональной цифровой образовательной платформы (ГИС ОБРАЗОВАНИЕ ЮГРЫ). При указанной модели часть предметов изучается в очном формате, часть предметов опосредованно с применением дистанционных технологий обучения и электронных образовательных ресурсов.

34.6% опрошенных родителей (законных представителей) высказались в пользу очного обучения без использования дистанционных технологий обучения и цифровых ресурсов. Информация об успеваемости доводится посредством школьного дневника. В период низких температур воздуха и режима ограничения родители (законные представители) обучающихся получают задания и технологические карты с новым материалом в боксах, установленных в зоне общей доступности в образовательной организации. Для выполнения заданий и изучения новых материалов используется учебник и раздаточный материал, подготовленный учителем.

2. Если выбрали п.1.1: в чем, по Вашему мнению, достоинства использования смешанного обучения с использованием дистанционных технологий?



479 ответов



37,2% родителей (законных представителей) указали, что нет никаких преимуществ у смешанного обучения с использованием дистанционных технологий;

34, 9% родителей (законных представителей) указали, что смешанное обучение с использованием дистанционных технологий – это возможность получить дополнительный объем материала по предмету;

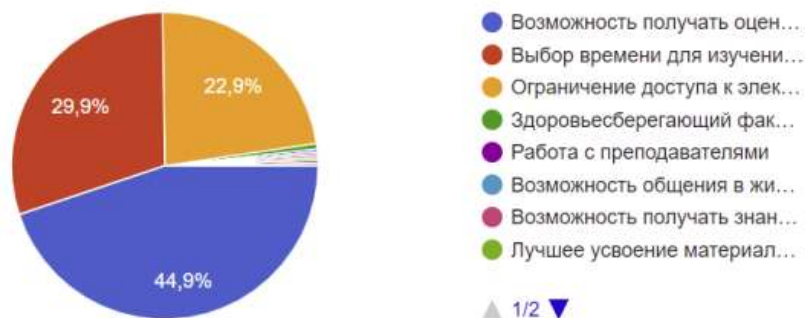
21,9% родителей (законных представителей) отметили, что смешанное обучение с использованием дистанционных технологий даёт их детям возможность получать объективные оценки на основе тестирования;

20,7% родителей (законных представителей) отметили, что смешанное обучение с использованием дистанционных технологий даёт возможность детям выбрать индивидуальный темп обучения.

В целом большинство родителей указали на преимущество очного обучения по модели смешанного обучения с применением дистанционных технологий обучения и применением в качестве ресурса сопровождения региональной цифровой образовательной платформы (ГИС ОБРАЗОВАНИЕ ЮГРЫ).

3. Если выбрали п.1.2: в чем, по Вашему мнению, достоинства использования очного обучения без использования дистанционных технологий (п.1.2)?

341 ответ



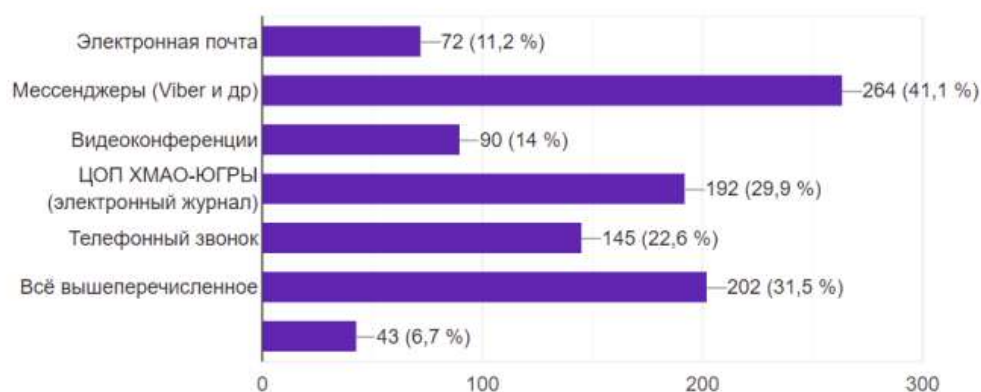
При ответе на 3 вопрос анкеты большинство родителей (законных представителей) - 44,9 % среди достоинств использования очного обучения без использования дистанционных технологий выбрали возможность получать оценки на основе выполнения заданий в рабочих тетрадях.

29,9 % родителей (законных представителей) среди достоинств использования очного обучения без использования дистанционных технологий указали на возможность самостоятельного выбора их детьми времени для изучения материала и выполнения заданий; 22,9% родителей (законных представителей) среди достоинств использования очного обучения без использования дистанционных технологий указали возможность в ограничении доступа к электронным ресурсам и к Интернету.

4. Какие формы и средства обратной связи с учителем Вы считаете наиболее удобными для использования?



642 ответа



На 4 вопрос анкеты выбор родителей (законных представителей) сделан в пользу мессенджеров - 41,1%;
на 2-ом месте - ответ «Всё выше перечисленное» - 31,5%;
на 3-ем месте - Электронный журнал -29,9%.