

Памятка для родителей «Агрессивность подростка»

Агрессия – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения, приносящая моральный и физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние тревожности, страха)

Причины появления агрессии

- соматические заболевания или заболевания головного мозга
- особенности воспитания ребенка в семье;
- характер наказаний, которые применяют родители в ответ на проявление гнева у своего ребенка. В таких случаях могут быть использованы два полярных метода воздействия: либо строгость, либо снисходительность. Как это ни парадоксально, агрессивные дети одинаково часто встречаются у мягких родителей, и у чрезмерно строгих.

Родители, резко подавляющие агрессивность у своих детей, вопреки своим ожиданиям, не устраняют это качество, а напротив, возвращают его. Всем известно, что зло порождает только зло, а агрессия – агрессию.

Если родители вовсе не обращают внимания на агрессивные реакции своего ребенка, то он начинает считать, что такое поведение дозволено, и одиночные вспышки гнева незаметно перерастают в привычку действовать агрессивно. Только родители, которые умеют находить разумный компромисс, золотую середину, могут научить своих детей справляться с агрессией.

Портрет агрессивного ребенка.

Легко распознать с признаками агрессивного поведения. Он нападает на детей, обзывает и бьет их, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения. Этого ершистого, драчливого, грубого ребенка очень трудно принять таким, какой он есть, а еще труднее понять.

Однако агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что его агрессия – это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг события. Агрессивный ребенок часто ощущает себя отверженным, никому не нужным. Вот он и ищет способы привлечения внимания взрослых и сверстников. К сожалению, эти поиски не всегда заканчиваются так, как хотелось бы родителям и ребенку, но как сделать лучше – он не знает.

Родителям и педагогам не всегда понятно, чего добивается ребенок и почему он ведет себя так, хотя заранее знает, что со стороны детей может получить отпор, а со стороны взрослых – наказание. В действительности это порой лишь отчаянная попытка завоевать свое «место под солнцем».

Агрессивные дети очень часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать свою вину за затеянную ссору на других. Такие дети часто не могут оценить свою агрессивность.

Эмоциональный мир агрессивных детей недостаточно богат, в палитре их чувств преобладают мрачные тона, количество реакций даже на стандартные ситуации очень ограничено. Чаще всего это защитные реакции. К тому же дети не могут посмотреть на себя со стороны и адекватно оценить свое поведение.

Как правило, для воспитателей и учителей не составляет труда определить, у кого из детей повышен уровень агрессивности.

Воспитательная функция семьи очень важна. Согласитесь, что ребенок, который приходит

в коллектив, так или иначе, транслирует ценности заложенные родителями.

Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:



- Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).
- Формирование сферы (способностей, приобретение знаний и т.д.).
- Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер взаимоотношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи и детско-родительских отношений.

Увеличивается число разводов, а воспитательная функция часто передается бабушкам и дедушкам. Одним из способов компенсации внимания к ребенку со стороны родителей являются подарки, которые отнюдь не укрепляют семью.



Отсюда следует несколько выводов:

Родители и школа должны сотрудничать.

Цель совместной работы – гуманизация семейных отношений, укрепление психологического здоровья учащихся, и, как следствие, поддержание баланса интеллектуальной, эмоционально-волевой, мотивационно-ценностной сфер личности ребенка – это то, что предполагает его развитие.

Работа, направленная на развитие личности ребенка становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены как родители учащихся, так и школа.

Изучение семей учащихся позволяет педагогу ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, ее традиции, обычаи, духовные ценности, стиль взаимодействия родителей и детей.

Какими бы дети хотели видеть своих родителей?

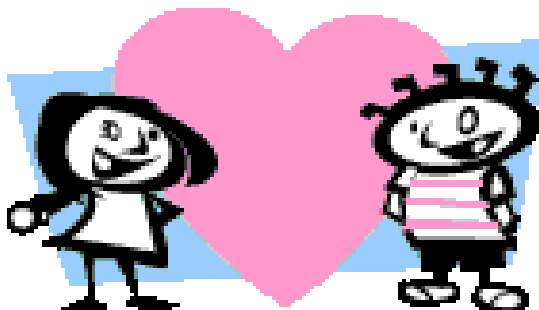


Таковыми, которые:

- «...интересуются нами и готовы помочь, когда нужно»,
- «...выслушивают и стараются понять»,
- «...дают почувствовать, что любят нас»,
- «...принимают нас такими, какими какие мы есть – со всеми нашими ошибками и недостатками».
- «...доверяют нам и ждут хорошего»,
- «...относятся к нам как к взрослым»,
- «...направляют нас».

Что стоит за этими фразами?

Подросток оценивает родительскую любовь и заботу, судя по тому интересу, который родители проявляют к его жизни, по



количеству времени, которое уделяют ему.

Если же подросток испытывает недостаток родительского внимания, то и доверительные отношения между ними и его родителями не возникают.

Ему не доверяют родители, значит, не доверяет и он себе сам, т.е. низко оценивает себя, не уверен в собственных силах и возможностях.

В наше время большую часть суток подростки проводят вне родительского внимания. С другой стороны, есть и родители, которые слишком навязывают свое общество подросткам



Во всем хороша «золотая середина».

Кроме внимания подростки нуждаются в сопереживании. Подросток ждет совсем другого – ваше желание выслушать его без скепсиса, понять, поддержать, направить.

То уважение, которое дают родители своему ребенку, сторицей окупается миром и добрыми отношениями между всеми членами семьи.

Многие родители не имеют реального представления, о чем думают их дети, по той простой причине, что не дают им высказаться, объяснить что-либо.

Вот так и получается, что «семья – это люди, живущие в одной квартире» - как записано в одной из детских анкет.

Очень важно для каждого человека быть любимым, принятым. Это базовая духовная потребность. Очень нуждаются во внешних проявлениях родительской любви ваши дети.

СОВЕТЫ ВЗРОСЛЫМ ОТ ИМЕНИ РЕБЕНКА.

Относитесь ко мне так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я тоже стану вашим другом.



Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы. Иначе я вообще перестану задавать их и буду искать ответы на улице.

- Не придирайтесь и не ворчите. Иначе я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.
- Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки – смертный грех. Мне надо научиться, делая ошибки не ощущать при этом, что не на что не годен.
- Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, узнав, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.
- Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в

лжеца.

Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой.

Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: « Я вас ненавижу». Я не это имею в виду. Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что обидели меня.