

ШИФР Р-9-03
участника школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по (предмет)
русский язык
в 2023-2024 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Анна Павла
Соркина

Дата
рождения

Образовательное учреждение (полное
название) СШБОУСОШ

Город

Липск

Класс

9^б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Иванова О.А

Шифр участника Р903
Максимальное количество баллов – 67
Время выполнения – 90 минут

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Расставьте ударение в словах.

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Сливовый, петля, усугубить, поименный, обжитое, досуг, новорожденный, коклюш, жалюзи, туфля,
знамение, озвучение, медикаменты, задолго, еретик, анатом, донельзя, бармен, эксперт, перчить.

Задание 2. (2 балла) Даны русские личные имена и образованные от них фамилии и женские отчества. От одного из имён фамилия и отчество образованы неправильно, хотя и считаются нормативными. Найдите это имя.

Максимальное количество баллов – 2 балла

Антон – Антонов – Антоновна;
Илья – Ильин – Ильинична;
Гаврила – Гаврилов – Гавриловна;
Иван – Иванов – Ивановна;
Кузьма – Кузьмин – Кузьминична;
Петр – Петров – Петровна;
Никита – Никитин – Никитична;
Фома – Фомин – Фоминична.

Фома – Фомин – Фоминична

Задание 3. (3 балла) Определите по фонетической транскрипции, какой из вариантов является произношением старославянским, а какой – современным:

Максимальное количество баллов – 10 баллов

[шыгат'], [шагат']; [падм'иг'иват'], [падм'иг'ават'], [мойус], [мойус'].

[шыгат'] – старославянский, [шагат'] – современный;

[падм'иг'иват'] – современный, [падм'иг'ават'] – старославянский;

[мойус] – старославянский, [мойус'] – современный.

Задание 4. Соотнесите фразеологизмы и их значение.

Максимальное количество баллов – 5 баллов

A	B
1. В поте лица	А. суматоха, полный беспорядок
2. Вавилонское столпотворение	Б. благодатное место
3. Бочка Данаид	В. тяжким трудом
4. Земля обетованная	Г. бесполезный, бессмысленный труд
5. Геркулесовы столбы	Д. крайний предел, граница чего-либо

5

1 - В; 2 - А; 3 - Г; 4 - Б; 5 - Д.

Задание 5. Есть ли родственная связь между словами мир и милый?

Максимальное количество баллов – 2 балла

1 Я думаю, что родственная связь между словами мир и милый есть. Так как у слова мир корнем является всё слово мир, а у слова милый корень мил. Звучание похоже, первые две буквы одинаковые. На конце чередующая гласная "л" и "р".

Задание 6. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

Максимальное количество баллов – 7 баллов

- 1) Об этом событии студенты узнали **после**.
- 2) **Раз** мы отправились на экскурсию.
- 3) **После** урока дети отправились на прогулку.
- 4) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов.
- 5) Мы голосуем **за**.
- 6) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома.
- 7) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**.

1.

наречие ✓

2.

сложительное -

3.

предлог ✓

4.

союз ✓

5.

наречие ✓

6. предлог, предлог ✓

7. каретке ✓ 6°

Задание 7. Какие приведённые ниже предложения (или части сложного предложения) являются односоставными? Укажите разновидность односоставных предложений; в двусоставных предложениях определите тип сказуемого.

Максимальное количество баллов – 7 баллов

1. Свеча зажжена.
2. В комнате зажгли свечи.
3. Зажги свечу!
4. Зажечь бы свечи!
5. Даша вспомнила, что ещё не зажгла свечи на ёлке
6. Мы будем зажигать свечи на ёлке?
7. Наконец-то зажглось!

1. Свеча зажжена (односостав, безличное) 5

2. В комнате зажгли свечи (односост., инстр. мн.) ✓

3. Зажми свечу! (односост., определ.-личное) ✓

4. Зажечь бы свечи! (односост., инвариативное) -

5. Даша вспомнила, что ещё не зажгла свечи на ёлке (двусост., ПТС) ✓

6. Мы будем зажигать свечи на ёлке? (двусост., ПТС) ✓

7. Наконец-то зажглось! (односост., безличное) ✓

Задание 8. Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Максимальное количество баллов – 5 баллов

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не-
сколькo не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточенная, и сразу нераскрывающаяся
красота, её вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щмящий грусти. Я не знаю
ничего более трогательного, чем первый снег, который, не смотря на свою хрупкость, страстно
манет далью еще почти непроторенных дорог.

0

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс

Задание 9. Соотнесите выразительные средства и цитаты.

Максимальное количество баллов – 5 баллов

1. Мы любим всё – и жар холодных чисел, и дар божественных видений (А.Блок)	А. Ирония
2. Швед, русский – колет, рубит, режет... (А.С. Пушкин)	Б. Метонимия
3. Буду долго, буду просто разговаривать стихами я. (В. Маяковский)	В. Инверсия
4. «Не то на серебре – на золоте едал» (А.С.Грибоедов)	Г. Бессоюзие
5. «Отколе, умная, бредешь ты, голова?» (И. Крылов)	Д. Оксюморон

5
1 - Д; 2 - Г; 3 - В; 4 - Б; 5 - А.

Задание 10.

Максимальное количество баллов – 14 баллов

Напишите творческую работу (на языковую или свободную тему), чтобы все слова начинались на одну букву (буква определяется учащимся самостоятельно). При выполнении работы возможно употребление предлогов (только непроизводных), союзов и частиц. Количество предложений – не менее 10.

Например, ключевая буква – С:

Сумерки. Сегодня сыплет снег. Становится совсем светло и свежо от сказочного сияния. Спускаются снежинки, как сотни серебряных стрекоз. Сверкают и сияют сосульки. У скамейки со снеговиком Стёпка ставит салазки и спешит смотреть на снегиря. Сказочно и спокойно...

Мама мола Машу. Мама маленькая и не моется без мамот. Мо мило Маше мама моет мыски Мыски. Мыска моется сама. Мыска с мордой морека макается в мыску с молокоч. А мама молодая как и Мыска. Мама моет мамать мыл с Мыской и мамой. Мама моет картинот, а Мама моет с маленькич Мышкой. Мыска моет вирует маму моет мыски. Мама моет, а Мама моетим с мыскачей Мыскач.

4-3-2-3

Итого: 50 / 75%