

ШИФР

Р-11-03

участника школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников по (предмет)

русский язык

в 2023-2024 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Петри

Викторьев

Дата

рождения

Образовательное учреждение (полное  
название)

ШКОЛА № 1

Город

Минск

Класс

11

Ф. И. О. учителя (полностью)

Александров

И. И.

Шифр участника 11 P03  
Максимальное количество баллов – 84  
Время выполнения – 120 минут

## ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.**

Максимальное количество баллов – 8 баллов

Отпустив Таню к гостям, он вышел из дому и в раздумье прошелся мимо клумб. Уже садилось солнце. Цветы, (от)того что их только что полили, издавали влажный, раздражающий запах. В доме опять запели, и (из)дали скрипка производила впечатление человеческого голоса. Коврин, напрягая мысль, чтобы вспомнить, где он слышал или читал легенду, направился (не)спеша в парк и (не)заметно дошел до реки.

По тропинке, бежавшей по крутому берегу мимо обнаж(н, нн)ых корней, он спустился (в)низ к воде, обе(з,с)покойл тут куликов, спугнул двух уток. На угрюмых соснах кое-где еще отсвечивали последние лучи заходящего солнца, но на поверхности реки был уже настоящий вечер. Коврин по лавам перешел на другую сторону. Перед ним теперь лежало широкое поле, покрытое молодой, еще (не)цветущею рожью. Ни человеческого жилья, ни живой души (в)дали, и кажется, что тропинка, если пойти по ней, приведет в то самое (не)известное загадочное место, куда только что опустилось солнце и где так широко и величаво пламенеет вечерняя заря.

Но вот по ржи побежали волны, и легкий вечерний ветерок нежно коснулся его (не)покрытой головы. Через минуту опять порыв ветра, но уже сильнее, зашумела рожь, и послышался (с)зади глухой ропот сосен. Коврин остановился в изумлении. На горизонте, точно вихрь или смерч, поднимался от земли до неба высокий черный столб. Контур у него были (не)ясны, но в первое(же) мгновение можно было понять, что он не стоял на месте, а двигался с страшною быстротой, двигался именно сюда, прямо на Коврина, и чем ближе он подвигался, тем становился все меньше и яснее. Коврин бросился в сторону, в рожь, чтобы дать ему дорогу, и едва успел это (с,з) сделать.. (А.П. Чехов. Черный монах).

**Задание 2. Объясните употребление прописных (заглавных) букв в выделенных словах.**

Максимальное количество баллов – 13 баллов

1. Дерзайте ныне ободренны / Раченьем вашим показать, / Что может собственных Платонов / И быстрых разумом Невтонов / Российская земля рождать. (М.В. Ломоносов)

2. Ты выучил меня Природой наслаждаться / И в мрачности лесов хвалить Творца ее; / Он пел им красоту Натуры, мироздания; / Во всех, во всех странах Поэзия святая / Наставницей людей, их счастьем была. (Н.М. Карамзин)

3. В цветущей юности своей / Среди Тюльпанов и Лилей / Гордяся Роза возрастала. (А.И. Клушин)

4. Внимайте Ему все. Вот — Он. Да умолкнет земля и море, и воздух, и даже небо. Внимайте! Это Он наполняет мир, проникает дыханьем атомы, озаряет материю... (Д.С. Мережковский)

5. На балу Санкт-Петербургского дворянства **Августейший Монарх** изволил остановиться против сей юной девицы, исполненной нежных прелестей. Особливо поразили <sup>облачу</sup> **Его** глаза оной. (И.С. Шмелев)

**Задание 3.** Какие из данных слов могут, в соответствии с литературным произношением, писаться с буквой Ё? Какие слова допускают варианты произношения? НЕ меняются ли значения слов (и каких из данного списка), если вы напишете в слове Е или Ё?

Максимальное количество баллов – 15 баллов

Житие, афера, планер, острое, новорожденный, никчемный, атлет, побасенка, одноименный, современный, истекший, блеклый, иноплеменный, свекла, шофер, крестный.

*125* планёр, острое, новорождённый, никчёмный, побасёнка, одноимённый, блёклый, свёкла,  
шофёр;  
истекший срок – истёкший кровью, крестный папа – крестный путь

**Задание 4.** Охарактеризуйте варианты данных форм предложного падежа с точки зрения их стилистической окраски.

Максимальное количество баллов – 6 баллов

- 1) в отпуске - в отпуску, в супе - в супу, на кусте - на кусту, в доме - в дому;
- 2) в бреде - в бреду, на возе - на возу, в саде - в саду, в годе - в году;
- 3) в аэропорте - в аэропорту, в крае - в краю, на луге - на лугу, в дыме - в дыму.

*1*  
*4*  
*25* 3) обе формы в языке равнозначны

**Задание 5.** Укажите, к каким словам относятся предложенные толкования.

Максимальное количество баллов – 5 баллов

1. альянс	а) союз на основе договорных обязательств	1
2. бартер	б) репутация	9
3. вакансия	в) поручитель	5
4. брифинг	г) система государственных, экономических, социально-политических и иных организаций и групп, обладающих властью или имеющих возможность влиять на общественную жизнь в стране	7
5. гарант	д) краткое совещание представителей средств массовой информации	4
6. демагогия		
7. истеблишмент		
8. консенсус		

*58*

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2023-2024 учебный год  
10-11 класс

Задание 8. Подберите к данным терминам синонимичные термины иноязычного происхождения и укажите значения корней, входящих в их состав.

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Языкознание - лингвистика + \_\_\_\_\_ ;  
правописание - орфография + \_\_\_\_\_ ;  
приставка - префикс + \_\_\_\_\_ ;  
окончание - фиксия + \_\_\_\_\_ ;  
многозначность - полисемия + \_\_\_\_\_ .

65  
+  
45  
-----  
105

Задание 9. Каков характер словообразовательных отношений между данными словами в каждой из групп? В чем заключается различие?

Максимальное количество баллов – 2 балла

1. Белый, белить, белеть, белизна, белок (яйца), белая, беловатый, бело, беленький.
2. Белый, белить, побелить, побелка, побелочный.

15 1) белый - производящее слово → парадигма  
15 2) словообразовательная цепочка

Задание 10. Определите тип сказуемых в каждой части данных сложных предложений.

Максимальное количество баллов – 6 баллов

- 1) Искусство драгоценно лишь постольку, поскольку оно игра.
- 2) Художники ведь это только дети, которые не разучились играть.
- 3) Гении — это те, которые сумели не вырасти. (М. Л. Волошин. Лики творчества)

65 1) кр. прил - драгоценно, суц. игра, дети, мет - те - с и с  
не разучились играть, сумели не вырасти - с Г С

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**2023-2024 учебный год**  
**10-11 класс**

9. реноме	
-----------	--

1 - а; 2 - д; 3 - в; 4 - з; 5 - б.

**Задание 6. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чём состояла ошибка и какие изменения вы внесли.**

**Максимальное количество баллов – 10 баллов**

- А) Через всю повесть красной линией проходит мысль о необходимости духовного обновления.
- Б) Чтение книг из библиотеки Онегина внушает Татьяне сомнения : «Уж не пародия ли он?»
- В) Последнее, на чём следует остановиться, это ~~на~~ композиций книги.
- Г) Наибольший интерес имеет для нас система персонажей романа.
- Д) И несмотря на мрачность окружающей его действительности, уверенность <sup>вера</sup> в светлое будущее России не покидает автора.

- а) нитью (неверно использован фразеологизм)
- б) внушать сомнения - неправильно; возбуждает
- в) грам. ошибка
- г) интерес представляет
- д) уверенность (в чём?) в светлом будущем России / вера (кого?) в светлое будущее России

**Задание 7. Подпишите устаревшие названия частей человеческого тела, часто встречающиеся в русской поэзии:**

**Максимальное количество баллов – 9 баллов**

