

ШИФР

10-01

участника школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников по (предмет)

литературе

в 2023-2024 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Абдуллаев

Ренат

Насиров

Дата

рождения

Образовательное учреждение (полное  
название) МБОУ СОШ №6

Город

Мелекес

Класс

10<sup>к</sup>

Ф. И. О. учителя (полностью)

Белбисова Е. В.

крайнер

**ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ШИФР УЧАСТИКА 10-1

Время выполнения 120 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

**10 класс  
ЗАДАНИЯ**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите один правильный ответ.** (За каждый правильный ответ – 1 б. Всего-10б)

1.1. Вид кавалерии, предназначенный для действий как в конном так и в пешем строю.

- A) тиуны Б) драгуны В) стрельцы Г) рейтары

1.2. Течение русской общественно-политической мысли, окончательно оформленвшееся в 40-х гг. XIX века в полемике со славянофильством

- A) западничество, Б) «хождение в народ», В) махновщина, Г) аракчеевщина

1.3. «Если убьет свободный человек свободного, то [за него имеют право]мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына...» О каком документе идет речь?

- A) «Стоглав», Б) «Слово о полку Игореве», В) «Судебник Ивана Грозного», Г) «Правда Ярослава»

1.4. Укажите событие, которое произошло раньше других

- A) Бостонское чаепитие, Б) Русско-японская война,  
B) трагедия на Ходынском поле, Г) образование Тройственного союза

1.5. Стремление решить проблемы своей нации за счет других

- A) милитаризм Б) расизм, В) шовинизм, Г) пацифизм

1.6. Укажите лишнее

- A), Германия Б) Австро-Венгрия, В) Италия, Г) Франция, Д) Османская империя

1.7. Какое оружие было впервые применено в ходе Первой мировой войны?

- A) Химическое оружие и танки, Б) подводные лодки,

- B) Пулеметы и мины, Г) тяжелая артиллерия

1.8. Первая нефть на Баграсе была обнаружена

- A) 1961, б) 1971, в) 1981, Г) 1991

1.9. Ханты – Мансийский автономный округ был образован в

- A) 1917 году, Б) 1920 году, В) 1930 году, Г) 1940 году, Д) 1990 году.

1.10. Отправка первой мегионской нефти на Омский нефтеперерабатывающий завод связано с именем

- A) Абазаров В.А., Б) Сутормина Е.В., В) Кузьмина А.М., Г) Салманова Ф.К.

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Б+  | +A  | Г+  | Г-  | В+  | Г+  | А-  | А+  | В+  | Г- 85 |

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите все правильные ответы из предложенных** (За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум - 9 баллов).

2.1. Какие из предложенных событий всеобщей истории произошли во время правления в России Ивана Грозного?

- 1) Война за независимость США      2) Славная революция

- 3) религиозные войны во Франции  
 4) Варфоломеевская ночь  
 5) открытие Нового Света Христофором Колумбом  
 6) взятие Бастилии

2.2. К героической обороне Севастополя относятся события

- 1) смертельное ранение В.А. Корнилова, 2) тяжелые потери при Синопском сражении,  
 3) фланговая атака кавалеристов М.И. Платова и Ф.П. Уварова,  
 4) действия матроса Петра Кошка, 5) оборона Малахова кургана

2.3. Укажите памятники культуры, созданные в 19 веке

- 1) «Спас Нерукотворный», 2) «Борис Годунов»,  
 3) «Явление Христа народу», 4) Церковь Покрова в Филях

2.1

2.2

2.3

3ч

3б

1

06

3

05

**ЗАДАНИЕ 3.**(2 балла за каждый верный ответ.Максимум за задание – 4 балла)

Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

3.1. 1861, 1864, 1870, 1874. переворты Александра II

3.2. Пестель С.И., Каховский, К.Ф.Рылеев, Муравьев –Апостол, Бестужев-Рюмин декабристы

**ЗАДАНИЕ 4.**

Ознакомьтесь с таблицей и ответьте на вопросы (Всего за задание 12 баллов).

|   | 1913  | 1924  | 1928 | 1937 | 1939  |
|---|-------|-------|------|------|-------|
| <b>Численность населения, млн человек</b>     | 159,2 | 137,6 | ...  | ...  | 170,6 |
| <b>в т.ч. городское, %</b>                    | 17,6  | 16    | ...  | ...  | 32,9  |
| <b>рабочие и служащие</b>                     | 17,0  | 14,8  | 17,6 | 36,2 | 50,2  |
| <b>из них рабочие</b>                         | 14,6  | 10,4  | 12,4 | ...  | 33,7  |
| <b>колхозное крестьянство</b>                 | -     | 1,3   | 2,9  | 57,9 | 47,2  |
| <b>крестьяне - единоличники</b>               | 66,7  | 75,4  | 74,9 | 5,9  | 2,6   |
| <b>буржуазия, помещики, торговцы и кулаки</b> | 16,3  | 8,5   | 4,6  | -    | -     |

Вопросы:

1. Какова динамика численности рабочего класса в показанный в таблице период? С чем связаны колебания численности рабочего класса?
2. Какова динамика численности крестьян-единоличников? Чем она объясняется?
3. Как можно объяснить спад количества кооперированных крестьянских хозяйств в период с 1937 по 1939 годы?
4. С чем связано отсутствие показателей численности буржуазии и кулаков после 1928 года?

## ЗАДАНИЕ 5.

Выполните задания с иллюстрациями (2 балла за каждый ответ, максимальный балл – 12). Перед Вами плакаты, относящиеся к периодам нахождения у власти трёх различных лидеров СССР. Определите, о каких лидерах идёт речь, и укажите, к периоду нахождения у власти какого лидера относится каждый плакат.

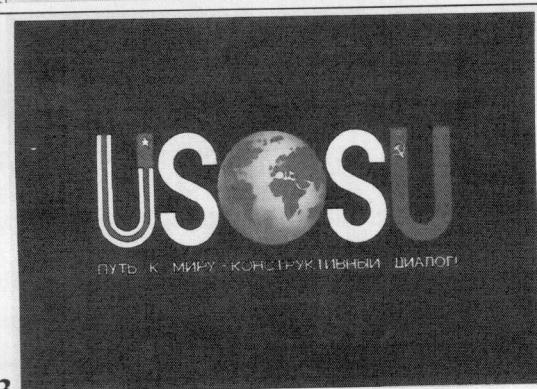


1 ПОМОНИ ГОЛОДАЮЩИХ!



2

НАШ ВЫИГРЫШ – ИХ ПРОИГРЫШ



3



4



5



6

**Ответ**

|             |                 |                  |                    |
|-------------|-----------------|------------------|--------------------|
| Лидер       | Ленин <i>25</i> | Ставка <i>25</i> | Братьев <i>0,5</i> |
| №№ плакатов | <i>2,5,6</i>    | <i>-</i>         | <i>4,3</i>         |

*80*

**ЗАДАНИЕ 6.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. **Максимум за задание – 15 баллов**

9 января 1905 г. началась великая русская \_\_\_\_\_ (1 – термин). \_\_\_\_\_ (2 – число, месяц, год) она одержала первую крупную победу: правительство почувствовало невозможность сохранения прежнего строя и, отказавшись от «исконных, самобытных начал» его, признало неизбежность «дарования населению незыблемых основ гражданской свободы на началах действительной \_\_\_\_\_ (3 – термин), \_\_\_\_\_ (4 - термин), слова, \_\_\_\_\_ (5 – термин ) и союзов»; оно похоронило таким образом \_\_\_\_\_ (6 – термин) и обязалось созвать \_\_\_\_\_ (7 – термин) на основе сложной и пока неясной избирательной системы и сделать её действительным \_\_\_\_\_ (8 – функция) органом. В числе прочих свобод, завоеванных таким образом революционным движением, установленных не в силу \_\_\_\_\_ (9 – краткое название документа, число, месяц), а независимо от него и только как бы санкционированных, является свобода образования союзов, а, следовательно, и \_\_\_\_\_ (10 – термин), как одной из разновидностей... В точном смысле слова [оны] могут существовать лишь там, где народу (или, по крайней мере, более или менее широким кругам его) предоставлено \_\_\_\_\_ (11 – термин) участие в государственной жизни... [Эти союзы] стали организовываться в России уже давно... но все они, принужденные скрываться, были ... \_\_\_\_\_ (12 – термин). Только с конца 1904 г. люди стали более или менее открыто называть себя \_\_\_\_\_ (13 – термин) ... Все они получили возможность опубликовать свои политические \_\_\_\_\_ (14 -термин) и свои \_\_\_\_\_ (15 – термин) в пределах России и распространять их... Исторический момент создал не только возможность..., он создал их политическую необходимость.

**Ответ**

| № | ВСТАВКА            | №  | ВСТАВКА |
|---|--------------------|----|---------|
| 1 | революция          | 9  |         |
| 2 | 9 января 1905      | 10 |         |
| 3 | неприкосновенности | 11 |         |
| 4 | свобода совести    | 12 |         |
| 5 | собраний           | 13 |         |
| 6 |                    | 14 |         |
| 7 |                    | 15 |         |
| 8 |                    |    |         |

*+20*

**ЗАДАНИЕ 7.** Внимательно рассмотрите схему и выполните задание (всего – 8 баллов)

7.1. (2 балла).1. Укажите месяц и год начала Заграничных походов русской армии. Назовите имя российского императора, в годы правления которого происходило данное событие

Ответ *январь 1813 ; Александр I*

*20*

7.2.(2 балла.) Укажите название населенного пункта, обозначенного на карте под цифрой «1».

Укажите дату (день, месяц, год) битвы около этого населенного пункта.

Ответ \_\_\_\_\_

7.3.(1 балл). Напишите название города обозначенного цифрой «3».

Ответ \_\_\_\_\_

7.4. (3 балла). Какое название получило это сражение в истории? Укажите дату (день, месяц, год) взятия населенного пункта русской армией, который на карте обозначен под цифрой «2». Укажите имя командующего русской армией при взятии этого населенного пункта.



**ЗАДАНИЕ 8.** Расположите приведённые названия категорий крестьян в хронологической последовательности их возникновения. Каждый правильный ответ – 2 балла. Всего – 12 баллов.

1) временнообязанные крестьяне 2) обязанные крестьяне 3) посессионные крестьяне 4) удельные крестьяне 5) черносошные крестьяне 6) экономические крестьяне 1797

| I | II | III  | IV   | V    | VI   |
|---|----|------|------|------|------|
| 5 | 25 | 3 26 | 6 26 | 4 25 | 2 25 |

**ЗАДАНИЕ 9.** Города иногда переименовывают, исходя из исторических или политических причин и обстоятельств. Например, Ленинград – Санкт-Петербург. Как в настоящее время называются города, носившие следующие названия? 1 балл за каждое правильное название. **Максимальное число баллов – 5.**

- Кёнигсберг Калининград +
- Екатеринодар Сочи -
- Куйбышев Самара +
- Калинин Тверь +
- Сталинград Волгоград +

45

**ЗАДАНИЕ 10.**

*Военные песни веками поднимали боевой дух, недаром в самой известной из таких песен пелось «Наши деды – славные победы!». Предлагаем вам вспомнить об известных событиях нашей военной истории и соотнести эти события с соответствующими фрагментами песен и*

*записать имена правителей, в правление которых произошла война. Ответ занести в таб.*  
*(за название войны – 1 балл, за имя правителя – 1 балл. Всего 20 баллов)*

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| A  | <p>Поднимался турок на Россию<br/>     Есть Российская держава,<br/>     Про нее далека слава!<br/>     Ой ли, любо да люли,<br/>     Про нее далека слава!..<br/>     Как английская царица —<br/>     Прековарная вдовица,<br/>     Помогла туркам сребром,<br/>     А мы его заберем!</p>  | B  | <p>Турецкий султан пишет письмо-<br/>     Пишет, пишет султан турецкий<br/>     К нашему белому царю:<br/>     «У разор я тебе разорю,<br/>     Во Москву стоять взойду,<br/>     Поставлю своих солдатов<br/>     По всей каменной Москве,<br/>     Штапов-офицеров по купеческим домам,<br/>     Сам стану, султан турецкий,<br/>     В Миколаевском славном дворце!»</p> |
| B. | <p>И наш простой казак Кубани,<br/>     И где он только ни бывал!<br/>     Он за Карпатскими горами<br/>     Австрийца, немца разбивал.<br/>     Снег, холод на горах Карпатских<br/>     Но не страшит он казаков.<br/>     И есть еще охота драться<br/>     Противу вражеских полков.</p>  | G. | <p>Ночи темны, тучи грозны<br/>     По поднебесью плывут —<br/>     Наши стройные казаки<br/>     Под Измаил-город идут...<br/>     Под пушечки подбежали,<br/>     Закричали враз «ура».<br/>     «Ура, ура! Город взяли,<br/>     Потрясли мы стены, вал».</p>  |
| D. | <p>Был тот день для нас великий!<br/>     Смерть витала вокруг Царя!<br/>     Сам, родимый, пред полками<br/>     Словно сокол он летал!<br/>     Сам ружьем солдатским правил,<br/>     Сам и пушки заряжал!<br/>     Много шведов, много русских<br/>     В том сражении легло.<br/>     Вдруг еще впилась пуля<br/>     Прямо в царское седло.</p> | E. | <p>Сидит король на крутой горе.<br/>     Сидючи-то, королю крепко<br/>     призадумалось:<br/>     «Ты кому, ты кому, славный Берлин-город,<br/>     достанешься?»</p>  |
| Ж. | <p>Когда наш Царь Освободитель<br/>     Войну неверным объявил<br/>     Тогда казалось Вседержитель<br/>     Войска Руси благословил</p>  | Z  | <p>За французом мы дорогой<br/>     И к Парижу будем гнать,<br/>     Зададим ему тревогу,<br/>     Как столицу будем брать.</p>   |
| I  | <p>Поклонимся великим тем годам,<br/>     Тем славным командирам и бойцам,<br/>     И маршалам страны, и рядовым,<br/>     Поклонимся и мёртвым и живым, -<br/>     Всем тем, которых забывать нельзя,<br/>     Поклонимся, поклонимся, друзья.<br/>     Всем миром, всем народом, всей землёй –<br/>     Поклонимся за тот великий бой.</p>          | K  | <p>То не просто стаи воронья<br/>     То фашистский снова реет стяг<br/>     Да крепка Алёшина броня<br/>     Так и было и да будет так<br/>     То не ветер на поле затих<br/>     То по миру дрожь прошла волной<br/>     Он пошёл один на восьмерых<br/>     Он за правду вырвал этот бой</p>  |

**Ответ:**

| Фрагмент | Название войны | Правитель |
|----------|----------------|-----------|
|----------|----------------|-----------|

|   |                       |                 |
|---|-----------------------|-----------------|
|   | Кримская война 1      | Николай I 1     |
| Б | Русско-турецкая война | Александр I —   |
| В | Гражданская война —   | Николай II 16   |
| Г | Взятие Измаила        | Екатерина II 16 |
| Д | Полтавское сражение   | Петр I 16       |
| Е | Великая Отечественная | Сталин —        |
| Ж | —                     | —               |
| З | Наполеоновская война  | Петр I —        |
| И | —                     | —               |
| К | —                     | —               |

ВСЕГО – 100 баллов

Беседа 49 б.

65