

ШИФР И-08-01
участника школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по (предмету)
искусство

в 2023-2024 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Кедаш Николай
Павлович

Дата

рождения

Образовательное учреждение (полное
название) Либусоюз

Город

Менделеевск

Класс

8а

Ф. И. О. учителя (полностью)

Меджебе Р. С.

575
Лучший

**ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс 8

Шифр участника Н-08-01

Максимальный балл – 100

Время выполнения 90 минут

Задание1. Отметьте правильный ответ (Каждый правильный ответ 1 балл).

1) Какие земли носили название Югра?

- а) земли по реке Каме
- б) земли между Уральскими горами и нижним течением Оби
- в) земли около Онежского озера

2) К какому веку относятся упоминания о Югре в русских летописях

- а) 10 векб) 11 векв) 12 векг) 8 век

3) К последствиям Великих географических открытий не относится

- а) сокращение количества золота, привозимого в Европу
- б) сближение зарождающегося индустриального и традиционного общества
- в) перемещение торговых путей из Средиземноморья в океаны
- г) создание условий для развития астрономии, географии, истории

4) С каким историческим событием связано «Житие» протопопа Аввакума?

- а) избранием Михаила Романова на царство
- б) учреждением системы коллегий
- в) историей первых греческих патриархов
- г) историей церковного раскола

5) Понятие «Вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с

- а) Турцией б) Польшей в) Украиной г) Швецией

6) Одним из последствий принятия Соборного уложения 1649 г. было

- а) установление бессрочного сыска крестьян
- б) продление сроков поиска крестьян до 15 лет
- в) упразднение правила «с Дона выдачи нет»
- г) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь

1	2	3	4	5	6
✓ +	✗ -	✓ +	✗ +	✓ +	✗ +

150

Задание2. (максимальный балл-12)

2.1 Ниже приведён список терминов. Укажите те из них, которые обозначают вспомогательные исторические дисциплины

- 1) сфрагистика 2) нумизматика 3) философия 4) схоластика 5) эсхатология 6) геральдика

2.2. Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве в XV веке?

- 1) кормления 2) местничество 3) подворноеналогообложение 4) уплатапожилого
- 5) полки иноземного строя 6) старообрядчество 7) появление двуглавого орла

++ — 2.1	2.2
2, 1, 4	1, 2, 4

185.

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды

(Каждый правильный ответ 2 балла.Максимальный балл-4)

1. медресе, арабеска, каллиграфия, минарет
2. Макарьевская, Ирбитская, Архангельская, Нежинская

Задание4. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили.(за правильный ответ -2 балла и обоснование 1 балл. Максимальный балл-3)

Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

125

Задание 5. Расставьте имена правителей в хронологической последовательности (За каждый правильный ответ 2 балла Максимальный балл-8)

5.1

- А. Василий Шуйский
- Б. Иван Грозный
- В. Федор Алексеевич
- Г. Михаил Федорович

A	Б	В	Г
3 -	1 +	2 -	4 +

48

5.2 Соотнесите даты и события. (За каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальный балл-5)

A.1097	1.Стоглавый собор
Б.1462-1505	2.принятие Новоторгового устава
В.1551	3.Устанавливает отсчёт времени по Рождеству Христову
Г.1667	4.Княжение Ивана З
Д.1700	5.Любечский съезд князей

A	Б	В	Г	Д
5 +	4 +	1 +	2 +	3 +

55

Задание № 6.

6.1 Установите соответствия между событиями (процессами) и их участниками (персоналиями) Нового времени истории России и Всемирной истории: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, после заполните таблицу ответов.

Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 1 балл. Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов - 10 баллов.

События (процессы):	Участники (персоналии):								
А) создание единой системы денежного обращения в России	1) царевна Софья Алексеевна								
Б) Переяславская Рада	2) Фернан Магеллан;								
В) начало Реформации в Европе	3) Иван III;								
Г) Созыв Стоглавого Собора	4) Митрополит Макарий;								
Д) Свержение Лжедмитрия I	5) Мартин Лютер;								
Е) «Хованщина»	6) Василий Шуйский;								
Ж) строительство Успенского Собора	7) Б.Хмельницкий;								
З) Земский Собор 1613 г.	8) Елена Глинская;								
И) Смоленская война	9) М.Шеин								
К) Кругосветное путешествие	10) Михаил Романов								
А Б В Г Д Е Ж З И К									
8 +	7 +	4 +	3 -	6 +	7 +	9 -	4 -	10 -	2 +

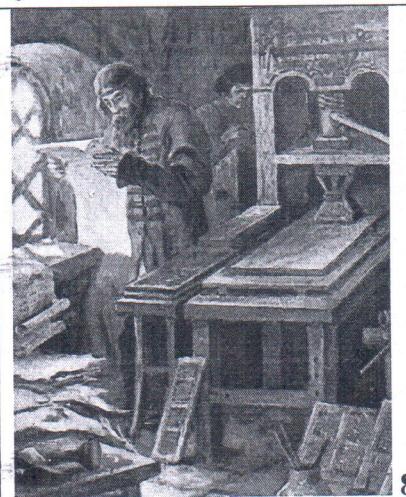
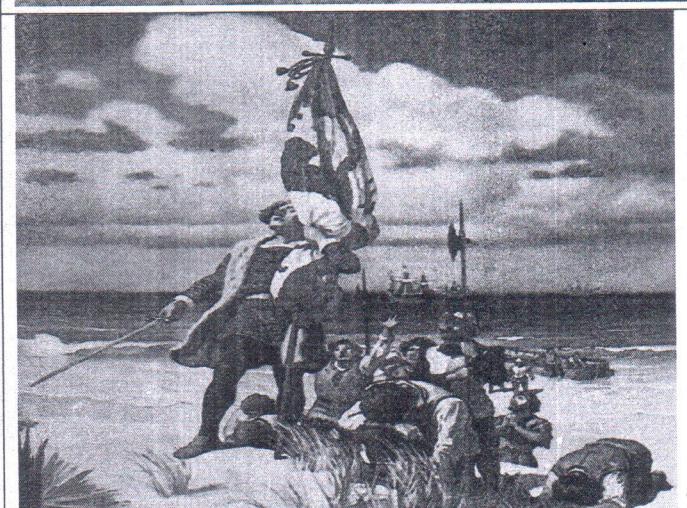
65

6.2. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами (архитекторами, создателями) за каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл-6

Произведение искусства	Авторы				
А.Стена белого города в Москве	1. Феофан Грек				
Б. фреска «Спас вседержатель» в церкви Спаса на Ильине в Новгороде	2. Бажен Огурцов				
В. Фрески Ферапонтова монастыря	3. Протопоп Сильвестр				
Г.Теремной дворец	4. Ермолов-Еразм				
Д.Домострой	5. Дионисий				
Е. повесть о Петре и Февронии Муромских.	6. Федор Конь				
А Б В Г Д Е					
6 +	7 +	5 +	3 -	2 -	4 +

48

Задание 7. Внеси в таблицу название события и имя исторического деятеля, который изображен на этой картине.(По 1 баллу за событие и за имя деятеля.Максимальный балл-16)



№	Событие	Имя
1	Родение второго отпоследнего + 15	Муромец Ильин + 15
2	00	
3		
4		
5	Земли-Губрение Романовых на чарство + 15 + 15	Михаил Романович
6	Крещение Григория 15	Владимир Святославич 15
7	Киево-Берестейская супружеская	-
8		

Задание 8. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

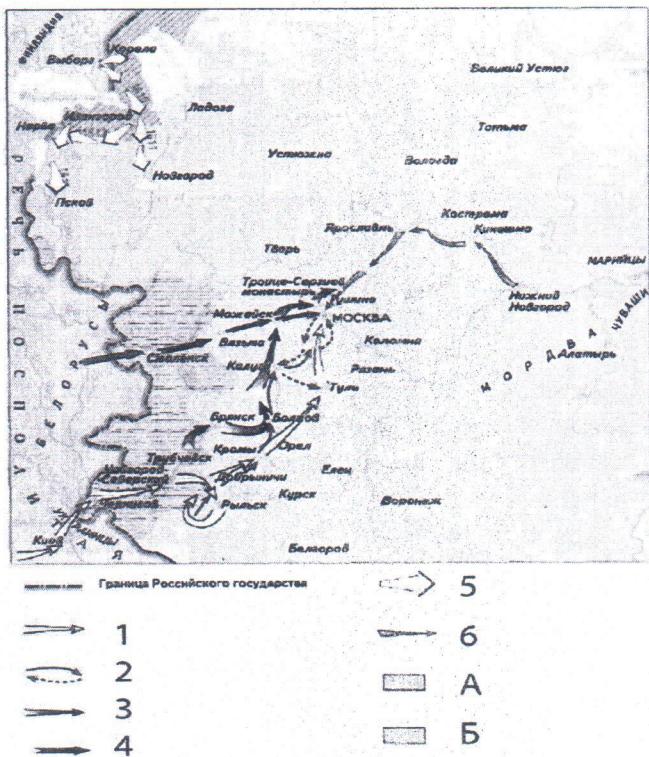
(Каждый правильный ответ 1 балл Максимальный балл-16)).

Бунтсимволы +
«(1 – название) веком» XVII столетие называют не случайно. Оно было отмечено острыми социальными конфликтами, множеством народных выступлений. Протест (2 – представители полурегулярного войска) против невыплаты жалованья слился с недовольством посада, возмущенного злоупотреблениями служащих, и дворян, требовавших отменить урочные годы, прикрепить (3 – социальный слой) к земле. **соцслой** +
Череду городских восстаний открывает (4 – название) бунт 1648 г. Бунт принял столь острые формы, что вынудил (5 – имя царя) отдать на расправу ненавистных сановников, отправить в ссылку главу правительства – боярина (6 – фамилия) и срочно созвать (7 – орган власти), принять новый свод законов (8 – документ). ***-**

В (9) году вспыхнули восстания в Новгороде и (10 — название города). Протестуя против роста цен, а также решения расплатиться по долгам со (11 – название государства) передачей ей хлебных запасов, горожане отстранили от власти царских воевод, учредили выборное управление во главе с земскими старостами и направили челобитчиков в (12 – название города). Ответом стало прибытие правительственные войск и подавление протеста. *Москва +* *35*

Последним крупным городским восстанием был (13 – название) бунт в Москве в (14) году, вызванный неудачной денежной реформой. Восстание происходило в период войны с (15 – название государства). Погромы боярских дворов, появление возбужденных челобитчиков перед царем в селе (16 – название), жестокая расправа и публичные казни – таковы итоги этого бунта.

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя карту: (Каждый правильный ответ 2 балла).



1. В результате похода, обозначенного в легенде карты цифрой 1 + 25, его предводитель стал русским царём.
 2. Территории, обозначенные на карте, штриховкой «А», отошли к противнику по _____ (назовите договор)
 3. Поход, обозначенный в легенде карты цифрой 3 25, номинально возглавлял человек по прозвищу Тушинский вор.
 4. Поход, предводителями которого явились князь и «выборный всею землёю человек», обозначен в легенде карты цифрой 6 25
 5. Территории, обозначенные на карте штриховкой «Б», были возвращены по _____ (назовите договор)

10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (Максимальный балл - 4, за первый вопрос 2 балла, за 2 и 3 по 1)

«Рано утром в конце ноября этого страшного года тревожно зазвонил вечевой колокол. Он звонил упорно, настойчиво, своим звоном поднимая горожан и призывая идти не мешкая на площадь перед собором Святой Софии. Все собирались на холме, с которого открывался вид на далекие просторы степей. Там, вдалеке, откуда восходит солнце, виднелись черные дымки. «Что это? Камыши горят?» – спрашивали одни. «Нет, это татары греются у костров», – отвечали другие».

1. О каком событии говорится в этом фрагменте?
2. В каком городе это происходило?
3. Какова его дальнейшая судьба? Ответ обоснуйте.

1. Татаро-монгольское нашествие. 15

2. Это происходило в Киеве 25

3. К городу Киев были сожжены, а жители уничтожены передаются. 15

145