

ШИФР 0-7-4

участника школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников по (предмет)

в 2023-2024 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Ашимова Елизавета  
Игоревна

Дата

рождения 06.06.210

Образовательное учреждение (полное  
название) МБОУ СОШ №6

Город Мезень

Класс 7а

Ф. И. О. учителя (полностью)

Вельича Е.В.

Время выполнения 60 минут. Максимум баллов за работу - 100

3	30
---	----

**ЗАДАНИЕ №1. Выбор правильных ответов.**

Определите, кто из названных лиц является предпринимателем:

- 1) врач городской поликлиники;
- 2) продавец в супермаркете;
- 3) владелец банковского вклада;
- 4) таксист на собственном автомобиле;
- 5) пенсионер, иногда ремонтирующий обувь соседям за плату;
- 6) артист театра и кино;
- 7) фермер, на которого работают 10 человек;
- 8) владелец сети киосков по продаже кондитерских изделий;
- 9) дачник, продавший 5 ведер яблок в урожайный год

10	60
----	----

**ЗАДАНИЕ №2. Выполните тестовые задания:**

2.1. Имущество, способное приносить доход

- 1) клад  2) капитал 3) кредитная карточка 4) ссуда

2.2. Денежное взыскание

- 1) налог 2) пошлина 3) штраф 4) процент по банковским вкладам

2.3. Стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах, денежных знаках

- 1) орел 2) решка 3) цена  4) номинал

2.4. Условие, обеспечивающее что-либо

- 1) обещание  2) гарантия 3) платеж 4) принцип

2.5. Преступление, заключающееся в хищении чужого имущества с применением насилия

- 1) кража 2) вымогательство 3) грабёж 4) терроризм

2.6. Форма соучастия в совершении преступления

- 1) свидетельство 2) подстрекательство  3) презумпция 4) квалификация

2.7. Должностное лицо, в обязанности которого входит оформление разного рода юридических документов

- 1) инспектор  2) нотариус 3) адвокат 4) следователь

2.8. Какое слово пропущено в пословице: «Без нужды живет, кто \_\_\_\_\_ бережет?»

- 1) совесть 2) электроэнергию  3) деньги 4) книги

2.9. Продолжительность рабочего дня подростка, совмещающего труд с учёбой, не достигшего 16 лет не должна превышать

- 1) 1 часа 2) 4 часов 3) 3,5 часов  4) 2,5 часов

2.10. Характеристикой личности является:

- 1) темперамент, 2) энергичность, 3) толерантность, 4) тип телосложения

За задание №1 – 3 балла, за №2 по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально за №1 и №2 в сумме – 13 баллов

**ЗАДАНИЕ №3. Определение соответствия.**

14	60
----	----

1. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет:

До 14 лет	С 14 лет
1, 2, 4	3, 5, 6, 7

- 1) работать в каникулы с согласия родителей;
- 2) выбирать место жительства с согласия родителей;
- 3) давать согласие на изменение имени и фамилии;
- 4) выразить свое мнение, с кем из родителей в случае их развода хотел бы проживать;

- 5) вносить вклады в банк;
- 6) быть заслушанным на судебном заседании;
- 7) распоряжаться своим заработком.

1 балл за правильный ответ. Максимально 14 баллов.

**ЗАДАНИЕ №4.** Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу

10 | 40

Правоохранительные органы РФ	Их функции
1. Биологические	А) М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью.
2. Социальные	Б) О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру.
3. Духовные	В) Д. организует собственную фотовыставку.
	Г) К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе.
	Д) Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля.

По 2 балла за каждый верный элемент ответа. Максимально 10 баллов.

А	Б	В	Г	Д
3 —	2 —	2 —	2 —	2 —

**ЗАДАНИЕ №5.** Заполните таблицу, определив к какой сфере экономики относится каждое действие из списка:

10 | 9

**Основные сферы экономики**

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2, 6, 26	4, 3	5, 8	7, 9, 10, 26

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение туристической путевки.</li> <li>2. Выпечка пирогов на заказ.</li> <li>3. Поездка на такси.</li> <li>4. Составление бюджета государства.</li> <li>5. Оплата учебы в колледже.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>6. Пошив рюкзаков.</li> <li>7. Полуторачасовое посещение бассейна.</li> <li>8. Приобретение абонемента в филармонию.</li> <li>9. Расчет остатка стипендии на неделю.</li> <li>10. Посещение зоопарка.</li> </ul> |
|--|---|

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимально – 10 баллов.

**ЗАДАНИЕ №6.** Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных и неверных утверждений из предложенных.

## НАШИ ДЕТИ РАСТУТ В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА

**56% В СЕТИ ПОСТОЯННО**

Российские дети проводят в Интернете намного больше времени, чем их ровесники в Европе и США.

**66% ДЕТЕЙ**

не представляют свою жизнь без смартфона

**56% ДЕТЕЙ**

в России уже сталкивались с угрозами в Сети

**10% РОДИТЕЛЕЙ**

в России считают, что их дети видели в сети нежелательный контент

**55% ДЕТЕЙ**

говорят о том, что сталкивались с нежелательным контентом



66

### АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ

Если рассматривать всех детей, то основными функциями интернета и гаджетов являются: игры, общение и получение развлекательного контента. Учеба только на пятом месте.

1.



Среди основных функций интернета и гаджетов на втором месте учеба

- 2. Большая часть детей по результатам опроса при помощи интернета общаются с друзьями
  - 3. Совершают покупки в интернете наименьшее число респондентов
  - 4. Российские дети проводят в Интернете намного меньше времени, чем их ровесники в Европе и США
  - 5. Больше половины детей, участвовавших в опросе, уже сталкивались с угрозами в Сети
- По 2 балла за каждый верный элемент ответа. Максимально – 6 баллов.

**ЗАДАНИЕ №7.** Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

12 76

1. Христианство, буддизм, иудаизм, ислам.
  2. Начальное, высшее, среднее, основное.
  3. Принятие законов, сбор налогов, обладание властью, наличие партий, территория
  4. Компромисс, избегание, посредничество, игнорирование
1. Иудаизм - христианство, буддизм, ислам - это 3 мировых религии, а иудаизм - это не мировая религия
2. это не иерархическая религия / Высшее - это обучение в университете
3. территория
4. компромисс - соглашение на основе взаимной пользы

Решите правовую задачу.

6 25

Четверо подростков — А., Б., В. и Г. — решили покататься на чужом автомобиле. Во дворе дома они вскрыли автомобиль «Форд», но покататься не успели — их задержали работники полиции. А. было 13 лет, Б. — 14, В. — 16, Г. — 18 Кто из них будет привлечён к уголовной ответственности? Какое наказание могут в данном случае назначить виновным? Обоснуйте ответ.

По 3 балла за ответ на каждый вопрос. Максимально 6 баллов.

Б, В, Г, такое преступление наказуется штрафом в размере до 200 тыс. рублей или лишением свободы до 4-х лет

**ЗАДАНИЕ №9.** Решите логическую задачу.

7    

В три банки с надписями «мармелад», «пастила» и «неверно, что ни пастила, ни мармелад» положили печенье, мармелад и пастилу. Все надписи оказались неправильными. Какие сладости положили в каждую из банок?

Максимально 7 баллов.

В банке с маршиной, Маршиной - настиня  
 В банке с маршиной, Настиня - маршиной  
 В банке с маршиной, Неверно, что ни настиня, ни маршиной -  
 настиня

46

**ЗАДАНИЕ №10. Решите кроссворд: 2 балла за каждый правильный ответ. Максимально 22 балла.**

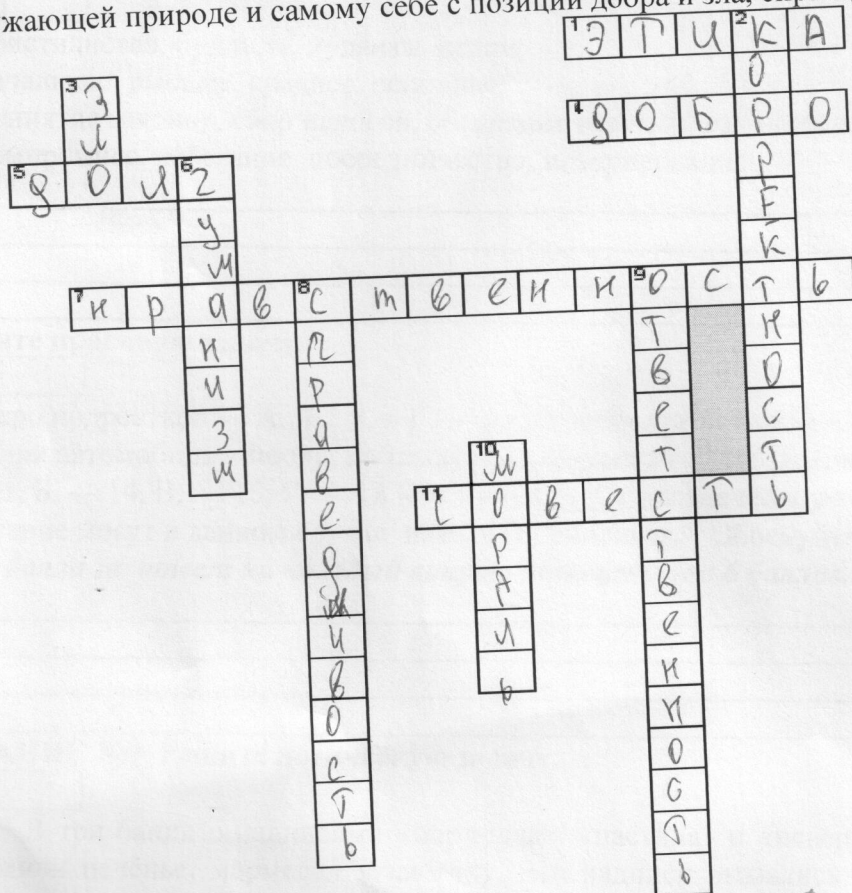
22 22.

**По горизонтали**

1. Одна из древнейших отраслей философии, наука о морали (нравственности)
4. Моральная ценность, все, что способствует улучшению жизни, нравственному возвышению личности, совершенствованию общества
5. Осознание добросовестного исполнения своих обязанностей (гражданских и служебных)
7. Внутренние духовные качества человека, основанные на идеалах добра, чести, долга, справедливости, проявляющиеся в отношении к людям и природе.
11. Моральное осознание человеком своих действий, благодаря чему контролируют свои поступки и дают оценку своим действиям.

**По вертикали**

2. Нравственная норма, которая означает умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, особенно, в конфликтных
3. Нарушение моральных норм и ценностей
6. Человечность, признание достоинства и ценности личности, ее свободы и права на счастье
8. Моральная ценность, которая выражает отношение человека и оценку им действий других людей и своих собственных
9. Способность согласовывать собственные интересы с интересами окружающих людей, предвидеть последствия своих поступков, а также готовность брать на себя вину за содеянное
10. Особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей природе и самому себе с позиций добра и зла, справедливости



Всего 695.