

ШИФР _____
участника школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по (предмет)

в 2023-2024 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Анна Ксения
Викторовна

Дата

рождения 10.05.2006

Образовательное учреждение (полное
название) МБОУ СОШ №

Город Калюк

Класс 11

Ф. И. О. учителя (полностью)

Вельма Евгения Викторовна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 класс
2023-2024 учебный год

Задание № 1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

- 1.1. Научное познание – это всегда процесс получения объективного, истинного знания.
- 1.2. Структура нормы права включает в себя законы и подзаконные акты.
- 1.3. Социальные нормы не могут противоречить друг другу.
- 1.4. В результате научного познания с помощью системы формализованных методов всегда находится объективная истина.
- 1.5. Увеличение количества обменов студентами и школьниками между странами является примером действия такой тенденции образования как интернационализация.
- 1.6. Вопросами изучения познания занимается гносеология.
- 1.7. Разделение властей является обязательной составляющей правового государства.
- 1.8. Штандарт Президента Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.
- 1.9. Федеральное собрание Российской Федерации является представительным и законодательным органом государственной власти России.
- 1.10. Обладателем неполного высшего образования считается студент, отчисленный из вуза или самостоятельно решивший прервать учебу и забрать документы.

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
| нет | да | да | да | нет | да | да | да | да | да | да |

Задание № 2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (18 баллов).

- 2.1. Административное задержание, досмотр транспортного средства, изъятие вещей, предупреждение, медицинское освидетельствование на состояние опьянения
предупреждение - не относится к мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 30.
- 2.2. Следователь, дознаватель, переводчик, прокурор, потерпевший
переводчик - не относится к следственным лицам. 10.
- 2.3. Трудовое право, семейное право, административное право, гражданское право, предпринимательское право
предпринимательское право - действует не на всех.
- 2.4. Тоталитаризм, социализм, монархия, унитарное государство, парламентская республика
монархия - форма правления.
- 2.5. Карелия, Татарстан, Коми, Санкт-Петербург, Мордовия
Санкт-Петербург является городом, а остальные Республики. 30.
- 2.6. Капиталистическая, феодальная, социалистическая, либеральная, рабовладельческая
рабовладельческая - нет прав у рабов; а в остальных и рабовладельца права осуществляются.

Задание № 3. Перед вами набор фрагментов из различных литературных источников. В данных фрагментах представлены разные виды явления, обозначаемого одним обществоведческим термином. (7 баллов)

- 3.1. Запишите, о каком явлении идет речь во всех представленных фрагментах.
- 3.2. В таблице под буквенным обозначением каждого фрагмента впишите термин, обозначающий тот или иной вид определенного вами явления, отразившиеся в данном фрагменте.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 класс
2023-2024 учебный год

1) «Подожли экзамены. Гуля отвезла в зазеленевший лес свою белку, проводила на вокзал маму, уехавшую в Сочи, и вернулась в опустевшую квартиру. С ней осталась Фрося. — Ну, Фросенька, — сказала Гуля, — не сойду с этого места, пока не пройду всю физику. И Гуля села за свой стол. Подперев голову руками, она углубилась в книгу. Комната была залита солнцем. Перед окном распустилась акация. «Как сейчас хорошо на Днепре! — с тоской думала Гуля. — Взять бы байдарку и поплыть вниз по течению. А потом лечь на белый песок и смотреть в небо!» Но это потом, после экзамена. А сейчас надо забыть обо всем на свете, кроме физики. «Теплота»... Как назло, приходится повторять эту несчастную «теплоту», когда и так некуда деваться от жары». (Е. Ильина)

2) «Я писала почти непрерывно с шести лет, но я никогда не была так взволнована идеей раньше. Я просто сидела и думала, в течение четырех (с задержкой поезда) часов, и все детали пузырились в моем мозгу, и это худой, черноволосый, в очках мальчик, который не знал, что он волшебник становился всё более и более реальным для меня» (Дж. Роулинг)

3) «Нас распустили на летние каникулы. Мы с Федькой строили всевозможные планы на лето. Работы впереди предстояло много. Во-первых, нужно было построить плот, спустив его в пруд, примыкавший к нашему саду, объявить себя властителями моря и дать морской бой соединенному флоту Пантюшкиных и Симаковых, оберегавших подступы к их садам на другом берегу. У нас и до сих пор был маленький флот — спущенная на воду садовая калитка. Но в боевом отношении он значительно уступал силам неприятеля, у которого имелась половина старых ворот, заменявшая тяжелый крейсер, и легкий миноносец, переделанный из бревенчатой колоды, в которой раньше кормили скот. Силы были явно неравны». (А.П. Гайдар).

4)
Свела промозглость корчею —
неважный мокр уют,
сидят впотьмах рабочие,
подмокший хлеб жуют.
Но шепот громче голода —
он кроет капель спад:
«Через четыре года
здесь будет город-сад!

в разгон медвежьих банд,
и взроет недра шахтою
стоугольный «Гигант»
. Здесь встанут стройки стенами.
Гудками, пар, сипи.
Мы в сотню солнц мартенами
воспламеним Сибирь .
(В.В. Маяковский).

Здесь взрывы закудахтают
5) «Я леплю из пластилина.
Пластилин нежнее глины.
Я леплю из пластилина кукол, клоунов, собак.
Если кукла выйдет плохо, назову её «дурёха».
Если клоун выйдет плохо, назову его «дурак».
Подожли ко мне 2 брата и сказали суховато:
«Разве кукла виновата? разве клоун виноват?
Ты сама их лепишь плохо. Ты сама и неумёха.
Ты сама их лепишь плохо и никто не виноват».

Я леплю из пластилина.
Пластилин нежнее глины.
Я леплю из пластилина кукол, клоунов, собак.
Если кукла выйдут плохо, назову её «бедняжка».
Если клоун выйдет плохо, назову его «бедняк».
(Н.Н. Матвеева)

6) Наконец Волька решил: взял первый попавшийся билет, медленно-медленно, пытая свою судьбу, раскрыл его и с удовольствием убедился, что ему предстоит отвечать про

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 класс
2023-2024 учебный год

Индию. Как раз про Индию он знал много. Он и давно интересовался этой страной. – Ну что ж, – сказал директор, – докладывай. Начало билета Волька даже помнил слово в слово по учебнику. Он раскрыл рот и хотел сказать, что полуостров Индостан напоминает по своим очертаниям треугольник, что омывается этот огромный треугольник Индийским океаном и его частями: Аравийским морем – на западе и Бенгальским заливом – на востоке, что на этом полуострове расположены две большие страны – Индия и Пакистан, что населяет их добрый, миролюбивый народ со старинной и богатой культурой.

(Л. Лагин)

Ответ: 3.1. _____
3.2. _____

| |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |

Задание № 4. Решите экономическую задачу. (8 баллов)

На рынке труда спрос на труд описывается уравнением $DL = 100 - 2W$, а предложение труда — уравнением $SL = 40 + 4W$, где W - дневная ставка заработной платы в долларах. Определить:

- а) Какая ставка заработной платы установится на этом рынке и какое количество работников будет нанято на работу?
б) Если государство устанавливает минимальную ставку заработной платы на уровне 15 \$ в день, каковы будут последствия такой политики для занятости?

Решение: а) $100 - 2W = 40 + 4W$

$W = 10 \$ \quad DL = 80 = 80 \text{ человек}$

б) $DL = 100 - 2W = 100 - 30 = 70 \text{ чел}$

$SL = 40 + 4W = 40 + 60 = 100 \text{ чел}$

$100 - 70 = 30 \text{ чел не будут наняты}$

Задание № 5. Решите правовую задачу. (6 баллов)

Задача. Гражданин Смирнов А.Е. подписал трудовой договор с аутсоринговым агентством, которое направило его на работу в крупную компанию по производству техники. Через три месяца начальник Отдела кадров компании уведомила Смирнова о том, что с завтрашнего дня он может не выходить на работу в компанию.

1. Определите, законны ли были действия компании?
2. Может ли гражданин Смирнов рассчитывать на денежную компенсацию в размере 2-месячной оплаты труда от компании? Обоснуйте ответ.

1. Да законны, так как договор был подписан с аутсоринговым агентством, а не с компанией.
2. Смирнов фактически работает на агентство, выплаты не подлежат.

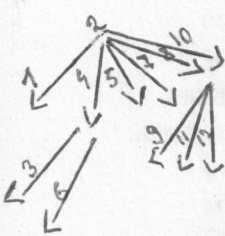
68

Задание № 6. Решите логическую задачу. (6 баллов)

Барон Мюнхгаузен путешествовал по стране Вруландии, намереваясь посетить 10 самых больших городов, расположенных вдоль берега моря. В каждом городе живут либо только лжецы (говорят только ложь), либо только рыцари (говорят только правду). В первом городе проживали лжецы. Во втором городе местный житель сказал «тебе осталось посетить в два раза меньше городов лжецов, чем уже проехал» (город говорившего не считается, его Мюнхгаузен еще не проехал, он там находится). Почему-то во всех остальных городах, кроме последнего, ему говорили то же самое. А последний город оказался городом лжецов. Есть ли рыцари в стране Вруландии? Ответ обоснуйте.

Да.

ЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛ
 ЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛ
 ЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛ



Задание № 7. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение.

В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов. 1. Опцион. 2. Ценные бумаги. 3. Обычные. 4. Акция. 5. Чек. 6. Привилегированные. 7. Фьючерс. 8. Облигация. 9. Государственные. 10. Вексель. 11. Муниципальные. 12. Корпоративные.

Задание № 8. Автор иллюстрированного словаря по обществознанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющие те или иные понятия, но забыл дать подписи, определения и примеры употребления этих понятий. (9 баллов)



II.



III.



8.1. Определите, какое понятие иллюстрирует каждый ряд изображений и дайте его определение. 8.2. Приведите пример употребления данных понятий, составив предложения, включающие их. Ответ: I.

8.1. ИТЦНЦ - массовое собрание для обсуждения злободневных вопросов жизни, в поддержку определенных требований.

8.2. _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 10-11 класс
 2023-2024 учебный год

II.

8.1. Сми-совокупность органов публичной передачи информации с помощью технических средств.

8.2. Газеты, телеканалы.

III.

8.1. Труд-деятельность, в ходе которой человек создает продукты.

8.2. Физический, ручной, простой и т.д.

Задание № 9. Анализ социологических текстов, диаграмм и иных видов источников информации. (14 баллов)

9.1. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата и ответьте на вопросы (Источник: <https://rosstat.gov.ru/folder/70843/document/100659>)



РОССТАТ

9.1.1. Приведите три основных тенденции динамики изменений исходя из представленных данных за 2015-2019 гг.

Общение в чатах, переводы, звонки

9.1.2. Определите, на какие сферы жизни общества влияют данные процессы в наибольшей степени?

На общение, на развитие, на проблемы со здоровьем

9.1.3. Свой ответ обоснуйте.

9.2. Познакомьтесь с фрагментом аналитического отчета Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) по исследованию о том, как, по мнению россиян, добиться социальной справедливости в России. Кратко ответьте на сформулированные

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 класс
2023-2024 учебный год

ниже вопросы. (Источник: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/soczialnaya-spravedlivost-v-rossii>)

Более половины (54%) россиян считают, что за последний год уровень социальной справедливости не изменился. С тем, что наше общество стало более социально справедливым, согласны 16% наших сограждан. Обратного мнения придерживаются 28% респондентов. За последние 5 лет заметно увеличилась доля тех, кто считает, что политика российских властей сегодня способствует укреплению социальной справедливости в нашем обществе: рост с 20% в 2013 г. до 29% в 2018 г. Однако треть россиян (32%) по-прежнему склоняются к мнению, что власти страны скорее препятствуют социальной справедливости в обществе. Еще 30% участников опроса утверждают, что на сегодняшний день власти никак не влияют на справедливость общества, хотя эта доля снизилась на 5 п.п. с 2013 г. По мнению россиян, чтобы наше общество стало более социально справедливым, в первую очередь государству необходимо бороться с коррупцией (14%), следовать принципу «закон един для всех» и больше внимания уделять простым людям (по 11%). Каждый десятый (9%) опрошенный полагает, что нужно повысить зарплаты и пенсии. Реже говорят о таких мерах, как ужесточение законодательства и борьба с безработицей (по 5%), развитие экономики и усиление социальной политики (по 4%).

9.2.1. Какая позиция в отношении к социальной справедливости укрепилась в общественном мнении за период с 2013г. по 2018 г.?

уровень не изменился

9.2.2. Какой процесс наиболее значим в глазах россиян в вопросе повышения социальной справедливости?

9.2.3. Какие процессы в наименьшей степени влияют на проблему социальной справедливости, по мнению россиян? (назвать не менее 2-х)

9.2.4. Пользуясь своими знаниями по курсу, обществознание дайте определение понятию «социальная справедливость».

Отношения общества и человека

Задание № 10. Решите кроссворд. (10 баллов)

По горизонтали:

1. Соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 класс
2023-2024 учебный год

105

2. Сильный побудительный момент; внешний фактор, вызывающий реакцию, действие. 3. Экономическая категория, отражающая желание и возможность потребителей купить какое-либо количество товара по определенной цене в определенное время.

4. Имущественный наем, основанный на договоре предоставления имущества во временное пользование за определенную плату.

5. Величина, равная отношению объёма проделанной работы ко времени, за которое она была совершена

По вертикали:

6. Одно из правомочий собственника, его субъективное право, представляющее собой основанную на законе возможность определения

юридической судьбы имущества путем изменения его принадлежности, состояния или назначения.

7. Способ изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.

8. Термин, характеризующий любое колебание или любое периодическое изменение.

9. Внутренняя, необходимая, устойчивая и существенная связь, обуславливающая упорядоченность бытия и его изменений.

10. Процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновника, вплоть до главы государства, судом парламента по тяжкому уголовному обвинению.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | е | | | | | 8 | | | | | | | | | | | |
| | | | | с | | | | | л | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | т | ч | м | у | 0 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | к | | | | | | | | | | | |
| | 4 | е | п | р | 6 | е | з | 9 | с | н | т | а | т | 10 | в | н | о | с | т | ь |
| | | | | а | | а | | | | у | | | | м | | | | | | |
| | | | | с | | к | | | | а | | | | п | | | | | | |
| | | | | 3 | п | р | о | е | | у | | | | ч | | | | | | |
| | | | | о | | н | | | | ч | | | | т | | | | | | |
| | | | | р | | | | | | я | | | | м | | | | | | |
| | | | | я | | | | | | | | | | е | | | | | | |
| | | | | х | | | | | | 4 | р | е | н | д | я | | | | | |
| | | | | е | | | | | | | | | | т | | | | | | |
| | | | | н | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | р | о | ч | з | в | о | д | ч | т | е | л | ь | н | о | с | т | ь | | |
| | | | | е | | | | | | | | | | | | | | | | |

Максимальное количество баллов-100.

Всего 485