

Технологическая карта внеурочного занятия, проводимого в рамках предметной недели по окружающему миру в 1а классе.

Тема занятия: Экологический калейдоскоп

Цель занятия:

- Формирование представления о взаимосвязи человека с окружающей средой и ответственности человека за состояние природы, мотивации природоохранного и безопасного поведения в природе;
- Развитие познавательной активности и любознательности, логических приемов мышления, умения сотрудничать;
- Воспитание чувства осознания единства с окружающим миром, экологической культуры, бережного отношения к природе;

Планируемые результаты:

Личностные:

- 1) осознавать взаимосвязь человека с окружающей средой и ответственности человека за состояние природы;
- 2) формирование внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к охране природы; представления о взаимосвязи природоохранного и безопасного поведения и красоты природы России и родного края.

Метапредметные:

- 1) овладевать практико-ориентированными знаниями о человеке и окружающей его среды;
- 2) искать и использовать информацию, необходимую для осмысления причинно-следственных связей в окружающем мире;
- 3) умение распределять общий объём работы;
- 4) использовать навыки сотрудничества и взаимопомощи в ходе коллективного общения и взаимодействия со сверстниками;

Предметные:

- используют полученные знания для объяснения природоохранного и безопасного поведения в природе в совместной учебной деятельности.

Основные понятия: экология.

Метапредметные связи: технология.

Ресурсы: мультимедийная презентация; цветные карандаши, бумага.

Используемые технологии: здоровьесберегающие, ИКТ-технология.

Организация пространства: работа фронтальная, индивидуальная, в группе.

Оборудование: мультимедийный экран, проектор, компьютер.

Ход урока

Этап урока	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
Организа- ционный	Добрый день! Я рада приветствовать всех на нашем занятии. - У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу.	Игра «Передай улыбку по кругу»: Учитель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д. Звучит песня «От улыбки»	Приветствуют учителя, друг друга.	Регулятивные, коммуникативные.
Постанов- ка темы и цели.	- О чём мы с вами сегодня будем говорить на занятии, вы узнаете, внимательно прослушав стихотворение Я.Акима «Наша планета» Есть одна планета-сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелётных, Лишь на ней одной цветут, Ландыши в траве зелёной,	п	Работают с информацией. Участвуют в обсуждении, что значит для человека понятие «Наша планета». Самостоятельно дифференцируют известное и неизвестное, определяют задачи, с помощью учителя	Регулятивные, познавательные, коммуникативные.

<p>И стрекозы только тут В речку смотрят удивлённо. Береги свою планету – Ведь другой, похожей, нету!</p> <p>-Да, сегодня мы будем говорить о нашей планете и о том, как её сберечь. Тема нашего занятия «Экологический калейдоскоп». Проведём его в форме интерактивной игры. Целью игры является желание посмотреть, как много вы уже знаете о природе, о её животном и растительном мире, понимаете, что нужно относиться к ней очень бережно. Она, как никогда сегодня нуждается в защите, любви, заботе. - Играя, не забываем проявить смекалку, взаимовыручку, доброе отношение к друг к другу, и не унывать, если что-то не будет получаться. Работать будем в группах. В игре участвуют 2 команды. Для начала повторим правила работы в группах: Придумайте название для своей группы и распределите обязанности.</p> <p>- Наша игра будет состоять из 5</p>		составляют шаги решения учебной задачи.	
--	--	---	--

	На игровом поле дано 5 категорий по 4 вопроса разной стоимости. Каждая команда по очереди выбирает категорию и вопрос. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, будет победителем.			
Интерактивная игра	Вся игра строится на вопросах по 5 категориям, в каждой из которых по 4 вопроса. Каждая команда по очереди выбирает категорию и вопрос. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, будет победителем. В ходе игры ответы обучающихся уточняются и аргументируются.	Ведёт интерактивную игру с обучающимися	Работая в группе, обучающиеся помогают друг другу размышлять, меняться ролями, делиться, принимать помощь других учеников, заниматься творчеством и скоро почувствуют, какое удовольствие приносит совместная работа.	Регулятивные, познавательные, коммуникативные.
	<p>Физкультминутка</p> <p>Вместе по лесу идём, Не спешим, не отстаём. Вот выходим мы на луг. <i>(Ходьба на месте.)</i> Тысяча цветов вокруг! <i>(Потягивания — руки в стороны.)</i> Вот ромашка, василёк, Медуница, кашка, клевер. ^ Расстилается ковёр</p>			Коммуникативные, Регулятивные

	<p>И направо, и налево. <i>(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)</i></p> <p>К небу ручки протянули, Позвочник растянули. <i>(Потягивания — руки вверх.)</i></p> <p>Отдохнуть мы все успели И за парты снова сели. <i>(Дети садятся за парты.)</i></p>			
<p>Подведение итогов игры. Рефлексия.</p>	<p>- Вот и подошла к концу наша игра. Хотелось бы узнать, что вам больше всего запомнилось, узнали ли вы что-нибудь новое.</p> <p>- Я уверена, что после сегодняшнего мероприятия вы будете относиться к природе с любовью, беречь и охранять её!</p> <p>Давайте вместе Землю украшать, Сажать сады, цветы сажать повсюду. Давайте вместе Землю уважать И относиться с нежностью, как к чуду!</p>	<p>Задаёт вопросы о задачах, которые хотели решить вначале занятия. .</p>	<p>Высказывают свои впечатления от игры: что понравилось, что нет</p>	<p>Личностные, регулятивные.</p>

Список использованных источников:

1. Дмитриева Н. Я., Казаков А.Н. Методические рекомендации к курсу «Окружающий мир» 1класс. – 2-е изд. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013. - 208 с.

2. Материалы сайтов:

https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/igry/interaktivnaja_igra_ekologicheskij_kaleidoskop/330-1-0-54100

Занятие подготовила и провела: Дмитриева Е.В.