

**Класс:** 4

**Тема:** «Экологическое путешествие»

**Цель:** Формирование экологических знаний, активной, гуманной позиции по отношению к природе.

**Задачи:**

- повышение экологической культуры у учащихся;
- Развитие наблюдательности, внимания, мышления, любознательности;
- Воспитание любви к природе, ответственности за судьбу своего общего дома - планеты Земля.

**Формируемые УУД:**

*Личностные* - осознают свои возможности, имеют мотивацию к работе на результат;  
*коммуникативные* - планируют учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками;

*регулятивные* – оценивают собственную деятельность;

*познавательные* – ориентируются в своей системе знаний.

**Форма:** интерактивная игра

### Технологическая карта урока

Содержание этапа (название этапа, формы организации)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
<p><b>1.Организационный этап</b></p>	<p>-Уважаемые ребята, сегодня мы с вами станем участниками интерактивной игры «Экологическое путешествие».</p> <p>-Экологией занимаются сейчас ученые во всем мире. Это слово часто звучит по радио, телевидению, появляется в газетах. Почему?</p> <p>-Наш природный дом оказался в опасности. Чтобы его сберечь, каждый человек должен стать хотя бы немного экологом. Природа - первооснова красоты и величия. Мы - её часть и призваны быть не жадными потребителями, а мудрыми друзьями.</p> <p>Есть просто храм, Есть храм науки. А есть природы храм – С лесами, тянущими руки Навстречу солнцу и ветрам. Он свят в любое время суток. Открыт для нас в жару и стынь. Входи сюда, будь сердцем чуток, Не оскверняй ее святынь.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p><i>Слайды с изображениями красивых уголков природы</i></p>	
<p><b>2. Мотивационно ориентировочный этап</b></p>	<p>-Сегодня вы можете показать свои знания в области экологии. В пути вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Действуйте дружно, весело. И вам будет сопутствовать удача.</p> <p>-Разделимся на три команды</p>	<p>Учащиеся делятся на команды.</p>	

### 3. Интерактивная игра.

#### «Остров загадок»

- 1) Длинные иголки  
По земле волочатся,  
Приставать к нему  
Никому не хочется! (Дикобраз) 100 б.
- 2) В земле живёт,  
Под землёй ползет,  
За собой ходы оставляет,  
Землю разрыхляет. (Земляной червь) 200 б.
- 3) Солнечная лесенка -  
Да поди долезь - ка!  
На лестнице - рожки,  
Под лестницей - ножки. (Жираф) 300 б.
- 4) Мишка плюшевый -  
Круглые уши,  
В ветвях поселился,  
К стволу прилепился,  
Любит этот медведь  
Вниз головой висеть. (Коала) 400 б.
- 5) Кривоногий Кирилл  
Рыбку ловил,  
Что ни поймает -  
В мешок кладет,  
На нос мешок повесил,  
Доволен он и весел. (Пеликан) 500 б.

#### «Грибная полянка»

*Многие из нас любят ходить в лес за грибами. Около 100 тысяч грибов растёт на нашей планете. Размеры грибов также самые различные. Есть грибы - великаны. Диаметр их достигает до 1,5 м, а у грибов - малюток - всего мм. Многие грибы очень "дружат" с*

Учащиеся дают ответы.  
Им присуждаются баллы.

<p><i>определенными деревьями и кустарниками и обычно селятся под ними.</i></p> <p>Ребята, а как правильно надо собирать грибы?</p> <p><b>Задание:</b> <i>«Грибы в корзину» За 3 мин надо написать как можно больше названий съедобных грибов.)</i></p> <p><b>«Заветная шкатулка природы»</b></p> <p>Очень многие растения, которые нас окружают, мы называем сорными, или сорняками. А ведь многие из них являются лекарственными.</p> <p><b>Задание:</b> <i>«Узнай растение» (на слайдах)</i></p> <p>1. Название этого растения - сложное слово. На высоком стебле белые шапки соцветий с мелкими цветочками. Каждый лист рассечен на множество долек. Поэтому кажется, что листьев этих очень много. Растет эта трава везде: на лугу, у дороги, на лесной поляне. В народе ее уважают. С древних времен это растение использовали для остановки кровотечения, заживления ран, при зубной боли. Оно улучшает аппетит. Догадались, о каком растении речь? <i>(О тысячелистнике.)100б.</i></p> <p>2. Это растение - великан. У него огромные добродушные листья и корзинки плодов с семенами. Плоды имеют шипы-крючочки, с помощью которых цепляются за одежду людей и шерсть животных. Так и расселяются по всей Земле. По подобию таких шипов люди придумали застежку-липучку. А корни этого растения используют в парфюмерии и в медицине. Что это за растение? <i>(Репейник, он же - лопух.) 200б.</i></p> <p>3. Это растение растет вдоль дорог. Отсюда и его название. Оно не боится вытаптывания, потому что надежно укрепилось своим густым пучком корней, прижало к земле свои упругие листья. Цветки у него</p>	<p>Учащиеся дают ответы. <i>(Работа в группах).</i></p> <p>Учащиеся дают ответы.</p>	<p>Умения строить предложения, выражать свои мысли, описывать и анализировать свои действия.</p>
---	--	--

невзрачные и крошечные, но каждое растение дает 60 тыс. семян, которые приклеиваются к ступням и разносятся по всему свету. Так оказалось оно вместе с европейцами и в Америке. Индейцы дали ему название «след бледнолицых». Назовите это растение. (Подорожник.) Как его используют люди? 300б.

*В результате варварских способов охоты, в связи с вырубкой лесов и загрязнением и обмелением рек многие животные сильно истреблены и находятся на грани вымирания. Они занесены в Красную книгу, и охота на них запрещена.*

В «Заветной шкатулке» спрятались некоторые из них.

**«Узнай животного»** По описанию надо назвать животных

1. Очень ценный пушной зверёк. Средняя длина тела 50 см, масса - 1, 1,5 кг. Основное место обитания - глухая и темная тайга с преобладанием кедра, ели и пихты. (Соболь) 100б.

2. Владыка Арктики. Живет 40 лет. Самый крупный хищный зверь. (Белый медведь) 200б.

3. Это большая белая птица служит символом красоты и любви чистоты и нежности. (Лебедь) 300б.

4. В двух - трёхлетнем возрасте эти птицы создают пары и больше никогда не расстаются. Они стройные, длинные ноги, длинная шея, большой клюв. Гнезда они строят на земле. В нашей стране обитает семь видов этих птиц. (Журавль) 400б.

5. Самый крупный зверь семейства диких кошек. Тело длиной до 4 м. Весит 390 кг. Питается крупнокопытными животными. Знахари готовили из частей его тела лекарства от слабости и трусости. (Тигр) 500б.

(обсуждение идет в группах)

	<p><b>«Интересные вопросы»</b></p> <p><b>1) Почему березы плачут?</b> 100б.  <i>Весной березовый сок быстро течет по всему белому стволу. Через поры коры он выступает наружу. Люди считают березовый сок полезным и вкусным напитком. Они надрезают кору и собирают сок. Дерево много сока отдает людям. После этого оно болеет и часто погибает. Ведь для березы сок - все равно, что для человека кровь.</i></p> <p>Когда туристы снимаются с привала, нужно все вокруг оставить в первозданном виде, убрать мусор.</p> <p><b>2) Куда убирают пустые банки и склянки?</b> 200б.</p> <p><b>3) Что может произойти, если не убирать мусор? Как долго разлагается мусор?</b> 300б.  <i>Из-за битого стекла, непотушенного костра может возникнуть пожар. А мусор загрязняет лес: брошенная бумага разлагается 2 года, консервная банка 7 лет, полиэтиленовый пакет - 100 лет.</i></p> <p><b>4) «Экологическая задача»</b> 300б.  В сутки автомобиль способен выбросить в воздух примерно 20 кг выхлопного газа. Сколько выхлопных газов могут выбросить в воздух 8 автомобилей за 10 суток? (20*10=200кг-1авто за 10сут.; 8*200=1600кг)</p>	<p>Учащиеся дают ответы.</p>	<p>Умения строить предложения, выражать свои мысли, описывать и анализировать свои действия.</p>
<p><b>5. Рефлексивно – оценочный этап.</b></p>	<p>-Все мы дети одного корабля по имени Земля. Значит, пересечь из него просто некуда. Если ты взял что-то от природы, отдай ей. Посади дерево, почисти родник, подкорми птиц. Только тогда Земля останется такой как на ваших рисунках. Давайте же стараться жить так, чтобы природа вокруг нас оставалась щедрой, прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели сады, пели птицы.</p> <p><b>1-й чтец Я - Природа. Я - великий мастер.</b></p>	<p>Учащиеся читают</p>	

	<p>Вечный мастер жизни. Я могу, Человек, тебя за соучастье Одарить - в моей все это власти! -</p> <p><b>2.</b> Гриб в лесу, ромашка на лугу, Небо в час восхода и захода, Ива над рекою... Наконец, Солнцем прокаленный, рыжеватый Хлебный колос, как всему венец!</p> <p><b>3.</b> Только ты мой дар, мое ученье Не прими за дань: я не раба. Не забудь: ты сам - мое творенье! И у нас с тобой - одна судьба!</p> <p><b>4.</b> Да, ты вырос. Ты протиснулся с детством, Шире, что ни год, твои шаги. Но не занимайся самоедством, И былинку даже, что в наследство Я тебе вручила, береги!</p> <p><b>5.</b> Мы с тобой дорогою одною Катимся - ни часу врозь, ни дня. И не можешь быть ты надо мною, Как не можешь быть и вне меня.</p>	стихотворения.	
<b>7. Рефлексия</b>	<p>- Ребята, на столе у вас лежит листик - это частичка «Дерева жизни»</p> <p>- На этой частичке напишите, пожалуйста, какое правило жизни в природе вы возьмете для себя.</p>	<p>На классной доске прикреплено большое дерево.</p> <p>Каждый ребенок возьмёт по листику и напишет правило, которое возьмет для себя.</p>	<p>Умения строить предложения, выражать свои мысли, описывать и анализировать свои действия.</p>

