

Карта контроля организации учебной деятельности с учащимися
в рамках внедрения ФГОС

дата _____ учитель _____ предмет _____ класс _____

№ п/п	Параметры	Уровень	Критерии	Оценка
1	Мотивация	1	Эмоциональная	
		2	Эмоциональная, содержательная (нестандартный урок и др.)	
		3	Эмоциональная, содержательная, социальная (осознание степени важности учебного материала)	
2	Целеполагание	1	Цель определяется учителем	
		2	Согласуется в обсуждении с учениками	
		3	Оформляется несколько целей (для учителя и для учащихся)	
3	Управление познавательной деятельностью	1	Принимают проблемную ситуацию; цели, задачи, поставленные учителем; используют предложенный алгоритм действий	
		2	Принимают проблемную ситуацию; цели, задачи, выбирают алгоритм решения задач из предложенных; ресурсы, планируют и контролируют свои действия	
		3	Формулируют проблему; ставят цель, определяют задачи, результаты; создают алгоритм действий; соотносят запланированный и полученный результат	
4	Применение технологий	до 3	Информационно-коммуникационные; проектная деятельность; развития критического мышления; исследовательская и др.	
5	Коммуникация учащихся	1	Соблюдают речевые нормы и процедуру работы в группе	
		2	Задают вопросы нба понимание, договариваются о процедуре работы в группе	
		3	Используют средства письменной коммуникации, адекватные цели, успешно справляются с конфликтной ситуацией	
6	Формирование УУД	1	Наличие в конспекте урока. Во время объяснения нового материала преобладает объяснение материала учителем	
		2	Активное объяснение материала учителем с включением проблемных вопросов, эвристической беседы	
		3	Оптимальное сочетание объяснения учителем с сообщениями учащихся. Объяснение носит проблемный характер	
7	Рефлексия	1	Учащиеся высказываются по поводу результата урока	
		2	Учащиеся оценивают результат и процесс деятельности	
		3	Объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности	
8	Результативность урока	1	Результаты совпадают с целью, поставленной учителем	
		2	Совпадают с целью, сформулированной совместно с учениками	
		3	Совпадают с субъективными целями учеников и результатами контрольного среза	
Всего баллов				
ИТОГ:		22 - 24 б. – высокий уровень 19 - 21 б. – выше среднего уровня 14 - 18 б. – средний уровень 11 - 13 б. – ниже среднего уровня 10 б. и ниже – низкий уровень		