

«Исследуем. Размышляем...!»

Ребёнок дошкольного возраста – любознательная, думающая, наблюдающая личность. Познавая мир, он делает множество открытий. *Экспериментирование* является эффективным средством интеллектуального развития дошкольников. Любой ребёнок вовлечён в неё постоянно: он рвёт бумагу, разбирает игрушки, играет с песком, водой и снегом. Наша задача – помочь дошкольнику в проведении исследований, сделать их полезными и безопасными для ребёнка и его окружения.

С детьми дошкольной образовательной группы МБОУ «СОШ№6» в свободную совместную деятельность закрепили знания о свойствах воды и воздуха: «Тонет – не тонет», «Что происходит с солью, сахаром при их погружении в воду?», «Лёд – это замёрзшая вода», «Чистка воды», «Как поймать воздух?». Раскрывая причину наблюдаемого явления, дети подводятся к суждению, умозаключению, уточняются их знания о свойствах и качествах объектов, об их изменениях.



Также провели опыт «Извержение вулкана». Дети с восторгом наблюдают за красочным и увлекательным моментом, когда из горловины созданного вулкана начнёт извергаться шипящая лава из плотной пены.

Опыты сопровождаются у детей проговариванием и выдвижением множества гипотез-догадок, попытками предугадать ожидаемые результаты. Это положительно сказывается на развитии речи, умении выстраивать сложные предложения, делать выводы.

На их основе формируются устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность.



С.У.Шарапова
Воспитатель дошкольной образовательной группы

Согласия на обработку своих персональных данных и персональных данных ребёнка в порядке, установленном статьями 6, 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» получены.