

Коррекционная работа с детьми с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)



Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) - самое распространенное психоневрологическое расстройство, берущее свое начало в детском возрасте. СДВГ является самой частой причиной нарушений поведения и трудностей обучения в дошкольном и школьном возрасте, проблем во взаимоотношениях с окружающими, и в результате - заниженной самооценки.

Основные проявления СДВГ включают нарушения внимания (дефицит внимания), признаки импульсивности и гиперактивности. Если признаки гиперактивности обычно уменьшаются сами по себе по мере взросления ребенка, то нарушения внимания, отвлекаемость и импульсивность могут оставаться у него на долгие годы, служа благоприятной почвой для неврозов, социальной дезадаптации.

В 30-70 % случаев симптомы СДВГ переходят и во взрослый период человека. Многие взрослые, у которых данная проблема не была выявлена в детстве, не осознают, что именно это и есть причина их неспособности сохранять внимание, трудностей в изучении нового материала, в организации пространства вокруг себя и в межличностных отношениях.

Комплекс методов психокоррекции, предлагаемых нашими специалистами индивидуально в каждом конкретном случае, при своевременной диагностике поможет гиперактивным детям вовремя скомпенсировать нарушения и полноценно реализоваться в жизни.

Коррекционная работа должна строиться с учетом возраста и индивидуальных особенностей ребенка.

Проблемы могут быть весьма разнообразны: проблемы общения, агрессия, повышенная тревожность, стрессовые ситуации.

Рекомендации для гиперактивных детей

При работе с гиперактивным ребенком необходимо:

- Отвлечь ребенка от капризов.
- Поддерживать дома четкий распорядок дня.
- Предложить выбор (другую возможную в данный момент деятельность).
- Задать неожиданный вопрос.
- Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действия ребенка).
- Не запрещать действие ребенка в категоричной форме.
- Не приказывать, а просить (но не заискивать).
- Выслушать то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит вас).
- Автоматически, одними и теми же словами повторять многократно свою просьбу - (нейтральным тоном).
- Сфотографировать ребенка или подвести его к зеркалу в тот момент, когда он капризничает.
- Оставить в комнате одного (если это безопасно для его здоровья).
- Не настаивать на том, чтобы ребенок, во что бы то ни стало, принес извинения.
- Не читать нотаций (ребенок все равно их не слышит).
- Хорошо, если родители будут фиксировать в специальном дневнике все изменения в поведении ребенка, как он справляется с заданиями, как реагирует на поощрение и наказание, что ему больше нравится делать, как учится и т. д.

В крайнем случае, Вы можете посетить специальные Центры ПМПС, где специалисты (нейропсихолог, детский психолог, логопед-дефектолог, педагог) максимально внимательно отнесутся к проблеме развития вашего ребенка, проконсультируют Вас и помогут определиться с методами коррекции развития ребенка, дать рекомендации по воспитанию и развитию, составят план коррекционных занятий для работы с выявленными психологическими нарушениями. Очень важно сделать первый шаг и поддержать гармоничное развитие ребенка и вашей семьи.