

## РЕЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГОТОВНОСТИ РЕБЁНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Основные критерии	Советы логопеда
<p style="text-align: center;">ЧЁТКОЕ ЗВУКО-ПРОИЗНОШЕНИЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- артикуляционная гимнастика</li> <li>- дыхательная гимнастика</li> <li>- по необходимости: консультации врачей</li> <li>- занятия с логопедом; контроль речи</li> </ul>
<p style="text-align: center;">УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ <b><u>НА СЛУХ</u></b> ПОХОЖИЕ ЗВУКИ: <i>К-Г      Л-ЛЬ    С-З</i> <i>Ч-Щ      С-Ш    Ш-Ж</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- придумай слово, первый звук Н (НЬ)</li> <li>- хлопни, если услышишь С, топни – если З (<u>с</u>ад, ко<u>з</u>а, <u>з</u>абор, ма<u>с</u>ка, жу<u>к</u>, яйцо, <u>з</u>уб)</li> <li>- дай характеристику звуку (гласный-согласный, твёрдый - мягкий, звонкий - глухой)</li> </ul>
<p style="text-align: center;">РАЗБИРАТЬ И СОБИРАТЬ СЛОВА <b><u>ПО ЗВУКАМ</u></b> И <b><u>ПО СЛОГАМ</u></b> НА СЛУХ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назови первый звук в слове....?</li> <li>- назови последний звук в слове....?</li> <li>- сколько <u>звук</u>ов в слове МАСКА ?</li> <li>- <b><u>К - О - Т</u></b>. Какое слово получилось?</li> <li>- сколько слогов (частей) в слове ...?</li> </ul>
<p style="text-align: center;">БОГАТЫЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации предметов (мебель, профессии, животные Африки, обувь)</li> <li>- объяснение значения слов: напр.: ледокол</li> <li>- <b><u>чтение книг</u></b>, экскурсии, загадки</li> </ul>
<p style="text-align: center;">РАЗВИТАЯ  СВЯЗНАЯ РЕЧЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы <b><u>по книгам</u></b>, по событиям дня</li> <li>- описание предметов, явлений</li> <li>- составление загадок; рассказов на тему, по картине; фантазирование</li> <li>- пересказы историй, текстов, сказок</li> </ul>

	<p>- побуждать детей к полным, развёрнутым ответам при диалогах, вопросах</p>
<p>ГРАМОТНАЯ РЕЧЬ</p>	<p><b><u>- речь взрослого – образец для детей</u></b></p> <p>- исправление аграмматизмов  (пять <b><u>яблок</u></b>ОВ; <b><u>вста</u></b>ВА<b><u>ем</u></b> и т.п.)</p> <p>- упражнять в изменении слов  в <b><u>роде</u></b> (ОН шёл, ОНА...шла,ОНИ...)</p> <p>в <b><u>числе</u></b> (гнездо – гнёзда;вагон – вагоны)</p> <p>в <b><u>падеже</u></b> (чем-игруш<b><u>кой</u></b>; чему-игруш<b><u>ке</u></b>)</p>