

Технологическая карта внеклассного мероприятия

«Загадочный космос»

3в класс

Выполнила: учитель нач. классов
Чернышова С. В.

Тип: викторина.

Цель занятия: расширить кругозор учащихся на материале, дополняющем школьную программу.

Задачи занятия:

образовательные:

- формировать представление о космосе, его значении в жизни человека и общества;
- способствовать формированию элементарной эрудиции обучающихся, их общей культуры;

воспитательные:

- содействие воспитанию у младших школьников гордости за свою родину, её героев;
- формирование у обучающихся эмоционально - положительного взгляда на мир;
- воспитание умения работать группой, в коллективе, совершенствовать навыки общения;

развивающие:

- развить межпредметные связи, активно используя знания, полученные при изучении одного предмета в другом;
- учить работать с источниками информации, выступать перед аудиторией;
- развивать умения анализировать, выделять главное, обобщать и делать выводы.
- организовать контрольно-оценочную деятельность обучающихся на занятии.

Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
I. Организационный момент. (2')	<p><i>Приветствие обучающихся. Включение в деловой ритм.</i></p> <p>Устное сообщение учителя.</p> <p>День сегодня очень важный Для тебя и для страны. Мы узнаем, как однажды Были все поражены. Потому что в этот день В космос мы открыли дверь. Космонавт Юрий Гагарин Облетел весь шар земной. И для жителей планеты Стал космический герой!</p>	<p>.Подготовка детей к работе</p>	<p>Личностные: самоопределение.</p> <p>Регулятивные: целеполагание.</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с воспитателем и сверстниками.</p>

<p>II. Самоопределение к деятельности. (1')</p>	<p><i>Вступительное слово учителя</i></p> <p>- Существует множество дат и событий, которые много значат не только для жителей нашего государства, но и всего мира. Среди них есть та, о которой с гордостью говорит каждый житель России. Это 12 апреля 1961 года. В этот день впервые человек покорил космос. Это был Юрий Алексеевич Гагарин.</p>	<p>Обучающиеся слушают и вспоминают информацию, полученную о космонавтике, делятся своими знаниями и впечатлениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоопределение (Л); - стремление к успешной учебной деятельности (Л); - умение действовать по плану и планировать свою деятельность(Р)
---	--	---	---

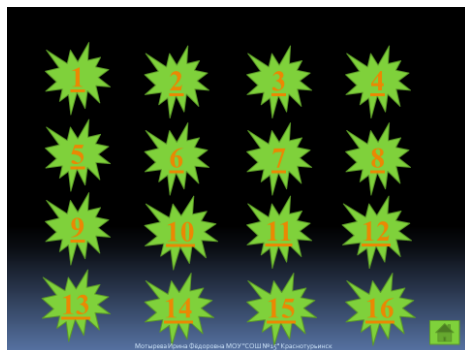
<p>III. Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии. (2')</p>	<p>- Сегодня мы продолжим наше путешествие по неизведанным далям. Все те знания, которые мы получили о космонавтике, нам очень пригодятся.</p> <p>- Работать нам предстоит в группах. И главное правило: Уважай своих друзей, Помогай и не робей. Будь помощником во всём И получите диплом.</p> <p>-За каждое выполненное задание вы будете получать звезду. Победителем будет та команда, кто соберёт больше всех звёзд, будет работать слаженно, дружно.</p> <p><i>Представление капитанов и их команд.</i> -Команды «Земляне», «Космонавты», «Звездочёты»</p>	<p>Капитаны представляют свои команды.</p> <p>Учащиеся слушают выступления одноклассников, обсуждают услышанную информацию, высказывают своё мнение, вспоминают правила работы в группе.</p>	<p>- понимание алгоритма выполнения задания (Р);</p> <p>- умение принимать и понимать учебную задачу и следовать инструкциям воспитателя (Р);</p> <p>- умение высказывать собственную точку зрения, объяснять и доказывать свой выбор (К);</p> <p>- учёт разных мнений (К);</p> <p>- развивать способность к связной логически целесообразной форме речи (К);</p>
---	---	--	---

<p>IV. Самоопределение к деятельности. (5')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В наши дни, когда мы слышим о полётах в космос, это не вызывает особого удивления. Профессия космонавт звучат также обыденно, как и учитель, машинист, повар и т.д. А вот в середине 20 века для всего мира это было потрясение. - Давайте посмотрим, как люди встречали первого космонавта. <p><i>Просмотр Презентации «Ю. Гагарин»</i></p> <p><i>Дискуссия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Каким человеком был Юрий Гагарин? - Легко ли быть космонавтом? - Сколько длился первый полет в космос? - Как встречали люди своего героя? - Какую задачу ставил перед собой Юрий Гагарин? 	<p>Учащиеся смотрят видеофрагмент, делятся своими впечатлениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целеполагание, структурирование знаний (П); - проявление интереса к новому учебному материалу (Л); - определение основной и второстепенной информации, постановка и формулирование проблемы (П);
<p>V. Организация взаимодействия учителя с обучающимися,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - А теперь отправляемся в полёт на нашей ракете. Попрошу капитана первого корабля дать команду для взлёта. - Пристегните ремни. «Взлетаем!» - «У-У-У» - «Летим!» - «М-М-М» 	<p>Учащиеся становятся за своим капитаном и по классу передвигаются друг за другом, занимают</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание ситуации для продуктивного взаимодействия учащихся друг с другом (К);

обучающихся друг с другом.
(20')

- «Садимся!» - «Ш-Ш-Ш»

Работа в группах
Космическая викторина.



1

*Смело в космос уплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.
Что такое?*



Звездолет

свои места.
Учащиеся
выполняют задания в
группе, дают оценку
своему заданию и
заданию,
выполненному
другими группами.

- развитие доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости (Л);
- обеспечение высокой творческой активности при выполнении коллективного задания (Л)
- дополнение имеющихся знаний, выделение главного (П);
- формирование умения анализировать и оценивать свою деятельность (Р);

2

*Крыльев нет,
Но эта птица
Полетит и
прилунится.*



Луноход

3

*Чудо-птица – алый
хвост
Прилетела в стаю
звезд.*



Комета

4

*Подрастал, подрастал,
Был рогатым – круглым
стал.
Только круг, этот круг –
Стал опять рогатым
вдруг.*



Луна, месяц

5

*Рассыпалось ночью
зерно,
А глянули утром –
нет ничего.*



Звезды



6

*Из какого ковша
Не пьют, не едят,
А только на него
глядят?*



*Созвездие
Большая
Медведица*



7

*Вся дорожка
Усытана горошком.*



Млечный путь



-проявление интереса к новому материалу (Л);
- определение основной и второстепенной информации(П);
- учёт разных мнений (К);
формирование умения анализировать и оценивать свою деятельность (Р)

8

*Над клубком челнок
летает,
На клубок витки
мотает.*



Спутник

9

*Бродит одиноко
Огневое око,
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.*



Солнце

10

*Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.
Что же это?*



Самолет

- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения задачи (П); - дополнение имеющихся знаний, выделение главного (П);
- выражение положительного отношения к процессу познания (Л);
- дополнение имеющихся знаний, выделение главного (П);

11 *Я всегда со светом дружен,
Если солнышко в окне,
Я от зеркала, от лужи
Пробегаю по стене.*

Солнечный зайчик

Молчанова/Романова/Фадеева МОУ "СОШ №1" Крайногорья



12 *Искры небо прожигают,
А до нас не долетают.*



Метеориты

Молчанова/Романова/Фадеева МОУ "СОШ №1" Крайногорья



13 *Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.*



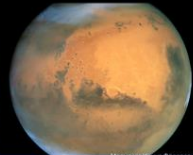
Космонавт

Молчанова/Романова/Фадеева МОУ "СОШ №1" Крайногорья



14

*Эта красная планета
В космосе летает где-то,
Мы пошлём туда ракету,
Чтоб самим увидеть это.*



Марс



15

*Он вокруг Земли летает
И сигналы подаёт.
Корабли в морях спасает
И погоду узнаёт.*



Спутник



16

*Ну-ка, кто из вас
ответит:
Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт?*



Солнце



<p>VIII. Рефлексия деятельности. (5')</p>	<p><i>Награждение команд.</i></p> <p>- К нашему мероприятию вам нужно было сочинить стихотворение или загадку. Давайте послушаем.</p>	<p>Чтение загадок и стихотворений о космосе. Учащиеся высказывают свои впечатления о мероприятии.</p>	<p>- умение слушать выступающего, высказывание своих мыслей (Р); - формирование желания к дальнейшему познанию, сотрудничеству (П) - дают оценку своего эмоционального состояния и аргументируют свою позицию (Л)</p>
--	---	---	---