

ОБРАЗОВАНИЕ

За партами - учителя

Наверное, многие школьники удивятся, узнав, что их педагоги тоже учатся. Оказывается, это происходит постоянно, особенно с молодыми преподавателями. Они системно работают над повышением своих компетенций. А понаблюдать за этим процессом можно было в День открытых дверей в школе № 6. Молодые специалисты со всех школ города собрались здесь 1 апреля, чтобы ознакомиться с опытом своих высококвалифицированных коллег.



НА ПРАВАХ "хозяйки" приветствовала гостей директор школы, Заслуженный учитель РФ Татьяна Курушина.

- Мне очень приятно встречать сегодня в стенах нашего образовательного учреждения молодых учителей. Опытным педагогам есть что им передать. Те, кто только начинает свою профессиональную деятельность, смогут посетить открытые занятия, понаблюдать, как формируются компетенции учащихся на уроках и во внеурочное время. Будем рады, если полученные знания и навыки пригодятся в дальнейшей работе, - сказала Татьяна Александровна.

Мероприятие проводилось в рамках программы "Наставничество". И, как отметила директор мегионского Центра развития образования Людмила Мотина, её значимость трудно переоценить.

- "Наставничество" - не просто целевая модель, не просто методология, это - связь поколений, возможность передачи опыта. Отраднo, что в последние годы такая работа активизировалась. Ведь нет более продуктивного и эффективного метода для профессионального роста, чем передача опыта "от человека к человеку", - отметила Людмила Мотина. - Радует, что в школах нашего города много талантливых учителей, обладающих мастерством, широким кругом компетенций. Им есть чем поделиться, а главное - есть с кем. Уверена, что при такой поддержке коллег со стажем из начинающих специалистов получатся замечательные учителя, настоящие профессионалы.

В школе № 6 взаимодействие между учениками и педагогами вы-

знания и навыки, поделиться опытом и своей любовью к профессии.

Талантливых учителей в школах города немало. Их авторитет в педагогическом сообществе и победы в профессиональных конкурсах - лучшее тому подтверждение. Именно к таким мастерам отправились на занятия молодые специалисты. Сначала все побывали на уроке русского языка во 2 классе, который провела победитель муниципального этапа конкурса "Учитель года - 2022" Елена Марнова. После этого начинающим педагогам предоставили отличную возможность посетить одно из трёх занятий внеурочной деятельности. Выбор оказался не из простых, ведь и направления, и темы были очень интересными. В Лего-мастерской можно было поупражняться "на лесной полянке" вместе с учителем начальных классов высшей квалификационной категории Марией Чернышевой. Ознакомиться с уникальной возможностью рокировки в шахматах под руководством Почётного работника воспитания и просвещения РФ Галины Петренко. А с ещё одним педагогом, удостоенным такого же звания, учителем технологии Олегом Сорокиным - стать на время "юным инспектором движения".

Каждый из молодых специалистов выбрал одно из занятий. И, судя по отзывам, все почерпнули для себя много полезного, получили максимум положительных эмоций.

- Работаю в школе три года. За это время у меня в коллективе появились друзья, единомышленники. А адаптироваться на начальном этапе мне помогли опытные колле-

ки с почти сорокалетним стажем Татьяна Шиман.

- Я из династии педагогов, общий стаж которой более 400 лет. Так что в начале моей трудовой деятельности наставников было много - вся семья. Но не всем так везёт. Поэтому рада, что в последние пару лет в образовательных учреждениях активизировалась практика наставничества, - поделилась Татьяна Николаевна. - Молодые специалисты приходят в школу после институтской скамьи. И кто, если не опытный коллега, поможет им адаптироваться, окажет методическую помощь? Встречая молодёжь, мы знакомим её с укладом жизни школы, поддерживаем словом и делом. В нашем коллективе 10 молодых специалистов, чему мы очень рады. Хочется максимально заинтересовать их, передать все свои

сетила показательные уроки. Побывала на занятиях по русскому языку и "Юных инспекторов движения". Было очень интересно. Я сама словно ребенок вовлекалась в процесс. При этом подмечала все интересные педагогические подходы. Очень хочется применить их на практике.

**Ирина
БОЙКО**

