



		ан ов									го
1	Пропуск, замена, искажение букв	3									13
	Чередующиеся гласные										
3	Правописание предлогов и приставок										
4	Правописание падежных окончаний сущ	1									
5	Безударные гласные, проверяемые ударением	2									
6	ЖИ-ШИ, ча-ща, чу-щу										
7	Словарные слова	3									
8	При- и пре-										
9	Не и ни с разными частями речи	1									
10	Н и НН в разных частях речи										
11	Правописание Ъ										
12	Правописание причастий (окончание, суффиксы)										
13	О-Ё после шипящих	1									
14	Знаки препинания в сложных предложениях										
15	Деепричастный и причастные обороты										
16	Личные окончания глаголов										
17	Знаки препинания при однородных членах										
18	Звонкие / глухие согласные	1									
19	Правописание имен собственных	1									
20	Правописание наречий										
21	Буквы О и А на конце наречий										
20	Грамматическое задание №1, 2	- +									
21	Оценка										

В выпускных классах обязательно веду мониторинг усвоения тех теоретических и практических ЗУНов, которые проверяются в формате экзамена. Здесь представлена таблица пробного экзамена в 9 классе, замеры теоретических знаний (тестовых заданий), результаты проверки сочинения и изложения (табл.2). Так наглядно для себя и дальнейшей работы я представляю результаты обученности каждого ребенка. Также в 11 классе, но работа начинается с 10 класса. Опять по вертикали перечислен объем теоретического материала, проверяемый в рамках ЕГЭ по русскому языку, по горизонтали – фамилии учащихся (табл. 3). Так наглядно удобно отслеживать, у кого из учащихся по какой теме пробелы. Если минус в данной теме имеет ограниченное количество учащихся – надо решать проблему индивидуально, если у всех – решать проблему глобально.

#### Анализ экзаменационной работы по русскому языку в 9 классе 1 четв.

Дата проведения: (таблица 2)

№	ФИО	Излож			2	3	4	5	6	7	8	сочинени е	Г к 1	Г к 2	Г к 3	Г к 4	Ф к 1	Пе рви ч. бал л	оце нка
		1	2	3															



17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)																			
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения																			
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении																			
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи																			
21	Пунктуационный анализ																			
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста																			
23	Функционально-смысловые типы речи																			
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению																			
25	Средства связи предложений в тексте																			
26	Речь. Языковые средства выразительности																			
	Всего баллов																			
	оценка																			

В ходе подготовки к экзаменам мы ввели в практику ведение личного мониторинга самими учащимися. Дети отслеживают свой собственный уровень обученности как в 9 классе, так и в 11-м. Называется эта таблица «Лист личных достижений учащегося». Здесь ученик заполняет все выполненные задания правильно знаком «+» и соответственно «-». Далее ребенок определяет, в каких заданиях он ошибается постоянно, обязательно ищем причину ошибок.

Мониторинговые исследования помогают не только повышать качество обучения в объеме всего класса, но и построить индивидуальную коррекционную работу, оказать помощь индивидуально ученику.

Данная система работы позволила:

1. Определить уровень обученности и обучаемости по предмету;
2. Разработать методические материалы по устранению пробелов и коррекции знаний;
3. Целесообразно внедрять новые технологии в образовательный процесс;
4. Выявить факторы и условия, влияющие на качество обучения.